

Het is zo



Geknipt!

praktijk


Defever Vicky
De Roubaix Amy
Van Damme Vera

INHOUDSOPGAVE

Inleiding	1
Fase 1	2
Oefening 1: verschillende schaar delen correct benoemen.....	2
Oefening 2: schaar correct vasthouden	2
Oefening 3: schaar traag kunnen openen en sluiten in de lucht.....	3
Oefening 4: schaar kunnen openen en sluiten in de lucht terwijl de elleboog in de zij blijft	3
Oefening 5: met de schaar kleine knipjes kunnen geven in een blad dat de therapeut vasthoudt en aanbiedt	4
Fase 2	6
Oefening 1: de schaar kunnen openen en sluiten in de lucht met correcte positie van de elleboog terwijl de andere hand een stevig blad vasthoudt	6
Oefening 2: idem oefening 1 maar nu houden we het blad op de juiste plaats vast om straks te kunnen knippen.....	6
Oefening 3: idem oefening 2 maar nu houden we beide ellebogen in de zij	7
Oefening 4: met beide ellebogen in de zij, maakt het kind kleine knipjes in het middelste gedeelte van een stevig blad.....	7
Oefening 5: met goede kniphouding ook aan de andere zijden van het blad knipjes zetten (de kniphand moet nu het blad draaien)	8
Fase 3	9
Oefening 1: knipjes leren zetten in dun papier	9
Oefening 2: knipjes aan alle vier de randen zetten en op een dikke lijn.....	9
Oefening 3: knippen op een dikke lijn met variabele lengte	10
Oefening 4: twee knipjes op een dikke lijn.....	10
Oefening 5: twee knipjes op een dunne lijn.....	11
Fase 4	12
Oefening 1: 5 knipjes na elkaar zetten in hard papier.....	12
Oefening 2: Een blad doorknippen op een rechte	12
Oefening 3: Een blad doorknippen op een rechte met minder visuele sturing	12

Oefening 4: Een blad doorknippen op een rechte met variabele kniplengte.....	13
Oefening 5: Een blad in 3 knippen met gelijke en ongelijke kniplengte.....	13
Fase 5	14
Oefening 1: Het veilig doorgeven van een schaar.....	14
Oefening 2: Op een veilige manier rondwandelen met een schaar.....	14
Oefening 3: De schaar op een veilige manier op tafel leggen als je het even niet nodig hebt.....	15
Oefening 4: Tussen 2 lijnen knippen zonder visuele tussenstapjes.....	15
Oefening 5: Tussen 2 lijnen knippen in verschillende richtingen waarbij het kind op tijd moet stoppen.....	16
Fase 6	17
Oefening 1: Tussen 2 lijnen knippen op een dun blad.....	17
Oefening 2: Tussen 2 smalle lijnen knippen op een dik blad.....	17
Oefening 3: Tussen 2 smalle lijnen knippen op een dun blad.....	17
Oefening 4: Tussen 2 smalle lijnen knippen met variabele eindstreep.....	18
Oefening 5: Tussen 2 lijnen met variabele breedte knippen met variabele eindstreep.....	18
Fase 7	19
Oefening 1: tussen twee lijnen van vloeibare lijm knippen.....	19
Oefening 2: een groot vierkant met dikke lijnen uitknippen.....	19
Oefening 3: een groot vierkant met dunne lijnen uitknippen.....	19
Oefening 4: een kleine cirkel met dikke en dunne lijnen uitknippen.....	19
Oefening 5: een klein vierkant met dikke en dunne lijnen uitknippen.....	20
Fase 8	21
Oefening 1: een vierkant uitknippen waarbij de hoeken ingeknipt worden.....	21
Oefening 2: op een lijn knippen en eindigen in een bol.....	21
Oefening 3: dik zigzagpatroon met grote hoeken uitknippen.....	21
Oefening 4: dun zigzagpatroon met grote hoeken uitknippen.....	21
Oefening 5: vier hoeken van een blad gebogen afknippen.....	22
Fase 9	23
Oefening 1: driehoeken uitknippen.....	23
Oefening 2: vier hoeken van een blad afknippen op een zwarte gebogen lijn.....	23

Oefening 3: en dikke gebogen lijn doorheen een blad knippen (golfpatroon).....	23
Oefening 4: meerdere gebogen lijnen knippen. (golfpatroon).....	24
Oefening 5: een grote cirkel met dikke lijnen uitknippen.....	24
Fase 10.....	25
Oefening 1: een grote cirkel met dunne lijnen uitknippen.....	25
Oefening 2: complexe hoekenfiguren uitknippen.....	25
Oefening 3: figuur met zowel ronde als hoekige structuren uitknippen.....	25
Oefening 4: in karton knippen.....	25
Oefening 5: in aluminiumfolie, stof, plastic... knippen.....	25
Fase 11.....	27
Oefening 1: op een lijn knippen van het ene gaatje in het blad naar het andere gaatje.....	27
Oefening 2: zelf gaatjes maken in het blad.....	27
Oefening 3: van gaatje naar gaatje knippen die het kind zelf gemaakt heeft.....	27
Oefening 4: een cirkel van binnenuit knippen.....	27
Oefening 5: een complexe vorm van binnenuit knippen.....	28
En wat hierna?.....	29

INLEIDING

In dit document wordt een oefenprogramma uitgewerkt met stijgende moeilijkheidsgraad. Er wordt voor elke stap één of meerdere oefeningen gegeven. Wanneer men echter merkt dat het kind de te leren vaardigheid nog niet goed onder de knie heeft, is het beter om extra oefeningen te geven met dezelfde doelstelling alvorens over te gaan naar de volgende en bijgevolg moeilijkere stap. Hiermee voorkom je dat een kind negatieve ervaringen opdoet met het knippen. Het knippen moet steeds leuk zijn en het kind moet de taak succesvol kunnen voltooien om zo het zelfvertrouwen op te bouwen.

Er kan gebruik worden gemaakt van bijhorende kaarten (zie beloningsbladen achteraan) om de progressie te visualiseren voor het kind. Het is de bedoeling dat het kind voor elke stap één oefening (gedeeltelijk) maakt in therapie. Wanneer dit goed gelukt is, mag het kind de smiley inkleuren. Nadien zal het ook een soortgelijke oefening afwerken thuis. Als dit goed gelukt is, mag het kind de duim van de smiley eveneens inkleuren. Als alle smileys en duimen op één kaart zijn ingekleurd verdient het kind een vooraf afgesproken beloning zoals een sticker, een knikker, een uitstapje,...

Er zijn een aantal praktische richtlijnen die steeds gebruikt kunnen worden om een oefening gemakkelijker of moeilijker te maken. Je kan deze terugvinden in onderstaande kolom.

Gemakkelijk	Gemiddeld	Moeilijk
Hard papier	Gewoon papier	Stof/plastic/aluminiumfolie/...
Kleine blaadjes (A6)	Gewone blaadjes (A4)	Grote blaadjes (A3)
Rechte lijnen	Zaagtand en hoeken	Golven en cirkels
Figuur aan de rand van het blad	Figuur tussen de rand en het midden van het blad	Figuur in het midden van het blad
Kleine schaar	Gewone schaar	Grote schaar
Dikke lijn (grote foutmarge)	Dunne lijn (kleinere foutmarge)	Geen lijn
Korte lijnen	Middelmatige lijnen	Lange lijnen



FASE 1

Oefening 1. verschillende schaadelen correct benoemen

We onderscheiden twee grote delen in de schaar:

- De **benen** die scherp zijn en eindigen in een **punt**
- De **handvaten** waar we de schaar moeten vasthouden

Vorbereiding:

Knip de schaar uit. Je kan de uitgeknipte schaar lamineren zodat deze langer meegaat. Hetzelfde kan je doen voor de puzzelstukken.

Oefeningen:

- We kijken naar een prent van een schaar en benoemen de verschillende delen. We proberen de delen ook onmiddellijk te zoeken op een echte schaar.
- We nemen een schaar die in drie delen is geknipt (benen, punt en handvaten). Het kind maakt de puzzel en benoemt de delen.

Thuisopdracht:

Aan iedereen thuis de verschillende delen van een schaar leren kennen.

Oefening 2. schaar correct vasthouden

We tonen aan het kind hoe we een schaar op de juiste manier vasthouden. We wijzen erop dat de duim altijd in het bovenste handvat moet en de andere vingers onderaan (Zie theorie gedeelte over schaargreep voor differentiëring).

We positioneren de schaar op een correcte manier in de hand van het kind om dit te laten voelen. Daarna leggen we de schaar terug op tafel en moet het kind zelf de schaar in zijn hand positioneren, we blijven wel zelf het voorbeeld geven. Het kind mag de andere hand gebruiken om de schaar te positioneren.

Vorbereiding:

6 scharen in verschillende kleuren en een kleurendobbelsteen klaarleggen.



Oefening:

Als het kind de correcte positionering onder de knie heeft, kunnen we deze vaardigheid automatiseren door 6 verschillende kleuren scharen op tafel te leggen. We gooien met een kleurendobbelsteen en nemen de schaar met het bijhorende kleur correct vast.

Thuisopdracht:

Het kind krijgt de kleurendobbelsteen mee naar huis en herhaalt de oefening.

Oefening 3. schaar traag kunnen openen en sluiten in de lucht

Het is belangrijk voor het kind om de schaar op een gecoördineerde en vloeiende manier te leren openen en sluiten alvorens het rekening moet gaan houden met eventuele lijnen waarop het moet knippen.

Vorbereiding:

Knip de kaartjes uit van de haas en de schildpad en leg ze omgekeerd op tafel. Ook de knijptang, de stoffen bolletjes, de blokjes en de voorbeeldfiguren van de blokjes kunnen worden klaargelegd.

Oefening:

- We nemen elk een schaar vast die we versieren met tandjes of veren. Op die manier wordt de schaar een diertje en vormen de benen de bek. We trekken een kaartje met daarop een gebeurtenis. De twee schaaldieren praten tegen elkaar. Wanneer een schildpad staat afgebeeld, moet het kind heel traag de schaar openen en sluiten. Wanneer er een haasje afgebeeld staat, moet het kind de schaar snel openen en sluiten. We wijzen het kind erop dat je altijd van je weg moet knippen.
- Met een knijptang neemt het kind zachte stoffen bolletjes uit de hand van de therapeut en sorteert deze op kleur. Let erop dat je het bolletje in de lucht aanbiedt zodat de duim van het kind steeds naar boven wijst.
- Met een knijptang blokjes op elkaar stapelen zoals op de tekening wordt voorgesteld.

Thuisoefening:

De bolletjes met behulp van een knijptang op een tekening leggen van de clown.

Oefening 4. schaar kunnen openen en sluiten in de lucht terwijl de elleboog in de zij blijft

Sommige kinderen gaan bij het knippen de arm ver naar voor brengen en endoroteren in de schouder. Bij deze kinderen is het zeer belangrijk om dit aandachtspunt expliciet te oefenen. Het



biedt hen de nodige stabiliteit om de eerste knipervaringen op te doen. Naarmate de knipvaardigheid verder is ontwikkeld, zal het kind automatisch de arm op een gecontroleerde manier uit de zij halen om complexere en grotere figuren te kunnen uitknippen. Om te faciliteren dat het kind de elleboog in de zij houdt, kunnen we een kleine knuffel tussen de arm en de zij plaatsen. De knuffel moet de hele tijd ter plaatse blijven en mag niet vallen.

Vorbereiding:

Bevestig een stempel aan een keukenknijptang. Leg wit en bruin papier klaar. Een doosje kan dienen als voederbakje.

Oefening:

Met een knijptang waar een stempel aan de benen is bevestigd, happen in het papier zodat we mooie afdrukken krijgen. De elleboog blijft mooi in de zij gepositioneerd.

Thuisoefening:

Het knuffeldier heeft honger. We nemen met de grijptang de hondenbrokjes (propjes bruin papier) en leggen ze in zijn voederbakje. Ook hier moet er opnieuw gelet worden op de positie van de duim. Deze moet steeds naar boven wijzen. Hou er rekening mee dat je de hondenbrokjes niet te ver legt, anders wordt het kind verplicht om de elleboog uit de zij te halen.



Tip: laat het kind helpen om de hondenbrokjes te maken. Scheuren is een zeer goede oefening voor de coördinatie, fijne motoriek en handspierkracht. Ook het maken van propjes is een goede oefening voor de fijne motoriek en inhandmanipulatie.

<p>Oefening 5. met de schaar kleine knipjes kunnen geven in een blad dat de therapeut vasthoudt en aanbiedt</p>
--

Wanneer het kind voorgaande stappen goed beheerst, zou het in staat moeten zijn om kleine knipjes in het blad te zetten. Het kind sluit hierbij de schaar volledig. Bied het kind eerst een oefening aan waarbij er geen startplaats is om te knippen (bvb. het rietje). Ga pas nadien over naar een oefening waarbij het kind moet inknippen op een dikke lijn. Door gebruik te maken van een dikke lijn, worden de slaagkansen van het kind groter wat het zelfbeeld ten goede komt.

Vorbereiding:

Zorg dat een rietje klaarligt. De regenwolk en de leeuw kunnen op voorhand uitgeknipt worden.



Oefening:

- Het knuffeldier is bang van de slang. Geef kleine knipjes in de slang (= rietje)
- Nu komt er een regenwolk aan, knip de regenwolk kapot door op de dikke lijnen te knippen.



Tip. Wanneer het kind moeite heeft met volgehouden aandacht kan je hem de kniptaak laten afwisselen met een kleurtaak. Op deze manier krijgt het kind de nodige afwisseling.

Thuisoefening:

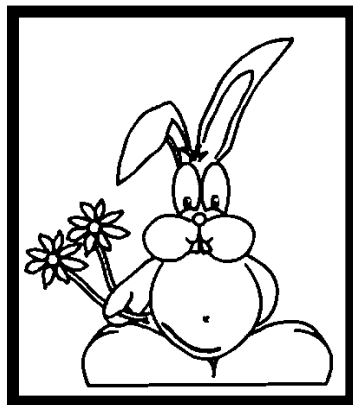
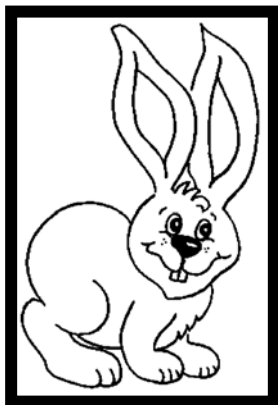
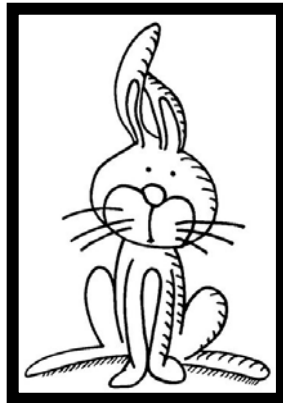
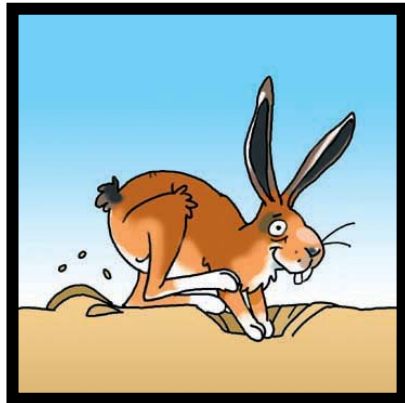
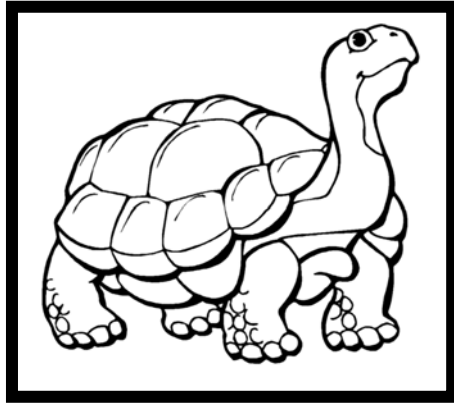
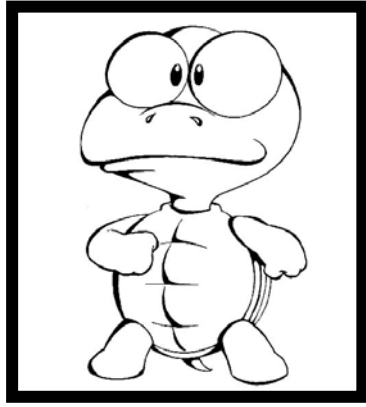
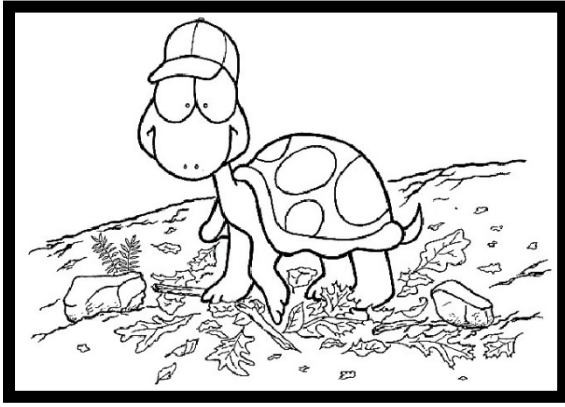
De leeuw is nog maar net uit zijn bed, zijn manen liggen plat. Help jij hem om opnieuw mooie rechtstaande manen te krijgen?

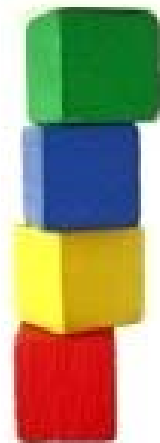
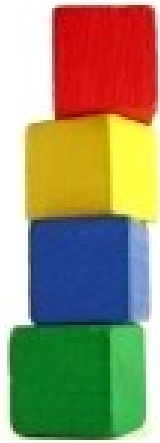


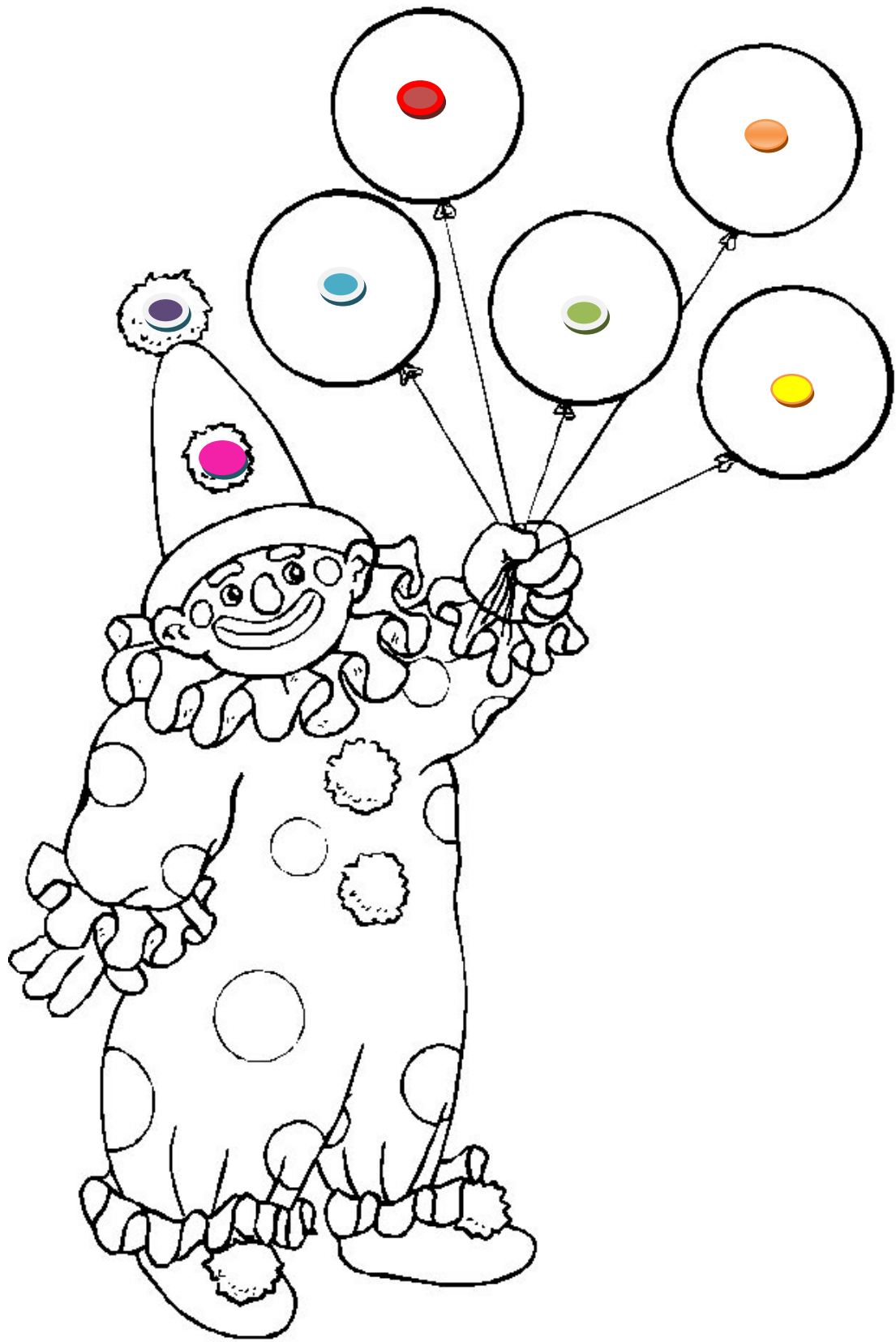
Tip. je kan het kind de manen laten vouwen zodat ze recht naar boven staan.

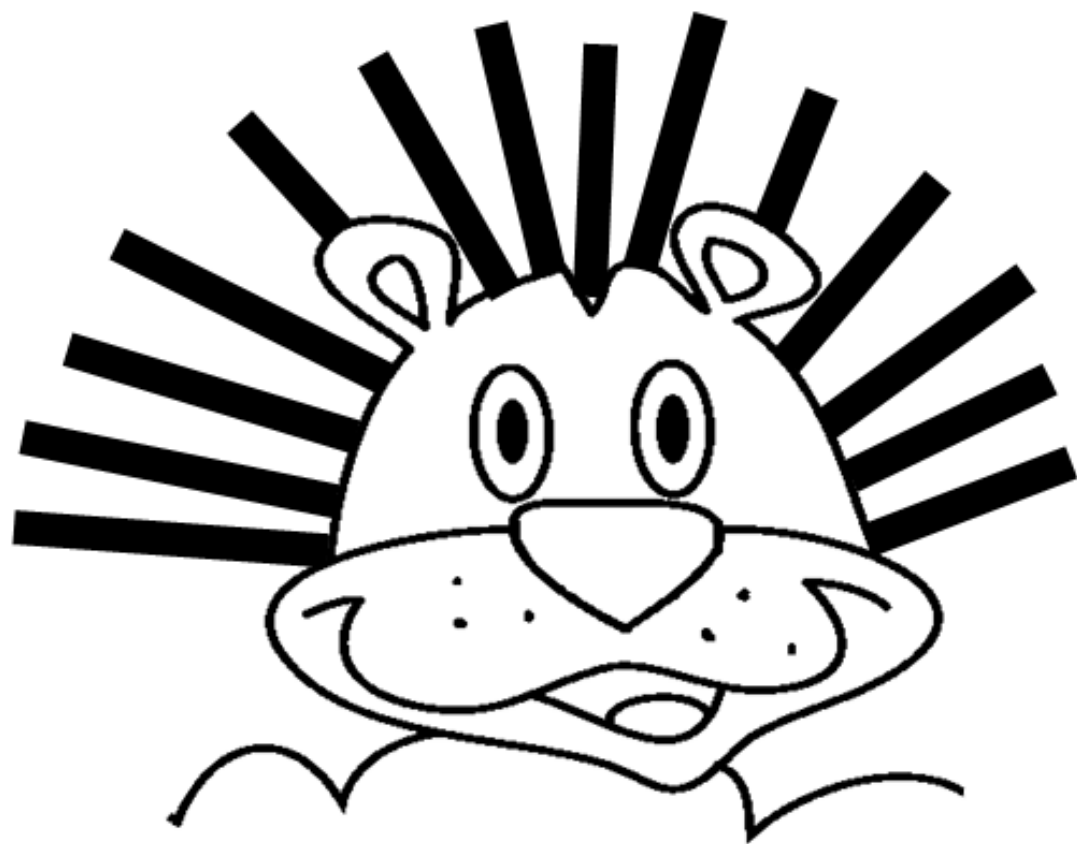












FASE 2

Oefening 1. de schaar kunnen openen en sluiten in de lucht met correcte positie van de elleboog terwijl de andere hand een stevig blad vasthoudt

Knippen is een activiteit waarbij de handen moeten samenwerken en beiden een andere taak hebben. Vaak zien we de niet-dominante hand meebewegingen maken terwijl de dominante hand knipt. Een eerste stap kan zijn om het kind een blad te laten vasthouden. Op die manier kan de hand niet verder meebewegen en krijgt het een gemakkelijke taak toebedeeld.

Vorbereiding:

Deze oefening vraagt weinig voorbereiding. Alleen de tekeningen moeten worden klaargelegd.

Oefening:

Het kind praat tegen verschillende dieren die op een blad getekend staan. Het houdt het blad in de ene hand en de schaar in de andere hand.

Thuisoefening:

Het kind krijgt opnieuw een prent mee en moet elke dag goedenavond zeggen tegen de verschillende kinderen door zijn schaar open en toe te bewegen. Tegelijkertijd houdt hij met de andere hand het blad vast.

Oefening 2. idem oefening 1 maar nu houden we het blad op de juiste plaats vast om straks te kunnen knippen

Het kind moet leren dat hij het blad vastneemt met de duim bovenaan en de andere vingers onderaan. Hij neemt het blad steeds dicht bij de uit te knippen figuur vast. Zie theorie gedeelte over een gedetailleerde beschrijving van de positie van de fixerende hand. Het is niet de bedoeling dat het kind effectief de figuur uitknipt. Het kan raadzaam zijn om bij impulsieve kinderen een plastic schaar te gebruiken voor deze oefening. De oefeningen in bijlage zijn voorzien voor rechtshandige kinderen. Dezelfde oefeningen voor linkshandige kinderen kunnen eenvoudig getekend worden.

Vorbereiding:

De complexe figuren moeten worden uitgeknipt. Men kan de verschillende delen lamineren om de duurzaamheid te verhogen.



Oefening:

We leren het kind expliciet aan dat hij het blad dicht bij de uit te knippen figuur moet vasthouden. We maken bladen met daarop elke keer twee halve ovalen. Het kind moet het blad met de linkerhand vastnemen op één van deze twee zones. Hij zal dus moeten kiezen welke het beste zou zijn. Het is vooral belangrijk dat het kind juist redeneert en aanvoelt wat goed lukt. Het is niet zo dat er altijd maar één juist antwoord is. We starten met de grote bladen en gaan dan over naar de complexere vormen.

Thuisoefening:

Het kindje krijgt enkele complexe figuren mee naar huis. Elke avond oefent hij er twee. Hij zegt luidop waarom hij kiest voor de ene of de andere plaats.



Tip. De dikke zwarte lijn is bij de complexe figuren steeds gericht naar de buik van het kindje.

Oefening 3. idem oefening 2 maar nu houden we beide ellebogen in de zij

We kunnen opnieuw de knuffels gebruiken om de ellebogen in de zij te houden. We gebruiken hiervoor bladen met figuren op, maar zonder aan te geven wat de verschillende mogelijkheden zijn voor de handplaatsing zoals in de vorige oefeningen.

Vorbereiding:

De kleine figuren moet men eerst uitknippen. Men kan opteren om de bladen te lamineren.

Oefening:

Ook nu starten we met de eenvoudige bladen met één figuur op. Nadien gaan we over naar de complexere vormen die variëren in grootte. De kinderen tonen waar ze hun niet dominante hand zouden zetten als ze het figuurtje zouden moeten uitknippen. Ze leggen ook uit waarom.

Thuisoefening:

Het kind krijgt terug enkele figuren mee naar huis. Elke avond maakt hij er 2 en redeneert luidop.



Tip. Er is niet altijd één juist antwoord bij deze oefening. Het is vooral belangrijk om het kind te laten redeneren.

Oefening 4. met beide ellebogen in de zij, maakt het kind kleine knipjes in het middelste gedeelte van een stevig blad



Nu het kind weet hoe hij de schaar moet hanteren en waar hij moet fixeren, kunnen we aan het echte knipwerk beginnen. Een stevig blad biedt meer weerstand en zal minder snel plooien. Daarom is het aangeraden om hiermee te starten. Het papier plooit minder gemakkelijk wanneer men overmatig hard duwt. Het kind moet bij deze oefening nog niet op een lijn knippen, het knipt willekeurig in het midden van het papier.

Vorbereiding:

Deze oefening vraagt geen voorbereiding.

Oefening:

We maken grassprietjes voor de egel.

Thuisoefening:

De gekke professor wil een nieuw kapsel. Knippen maar in dat haar.



Tip. Ook nu kan je de oefening combineren met een vouwopdracht.

Oefening 5. met goede kniphouding ook aan de andere zijden van het blad knipjes zetten (de kniphand moet nu het blad draaien)

Wanneer kinderen het blad moeten draaien om aan de andere zijden te knippen, zullen zij vaak het blad neerleggen om het zo te draaien. In deze stap leren we de kinderen aan dat ze met de hand waarmee ze knippen het blad kunnen draaien door het te fixeren tussen duim en vingers. Merk op dat we ook nu nog geen lijn aanbieden om op te knippen. De figuur waarin er geknipt wordt, is kleiner dan een A4 blad waardoor het blad gemakkelijker te manipuleren is.

Vorbereiding:

Deze oefening vraagt geen voorbereiding.

Oefening:

We kunnen eerst samen met het kind oefenen om bladen vast te nemen met de kniphand om zo het blad te kunnen draaien. Nadien gaan we over naar de effectieve knipoefening met behulp van het mierenblad. De mieren zorgen voor jeuk bij Hannes de hond. Kan jij ze allemaal uitschakelen? We beginnen bij de grote mieren en werken naar de kleinere mieren toe.

Thuisoefening:

De trein moet gesplitst worden. Knip jij alle deeltjes van elkaar?

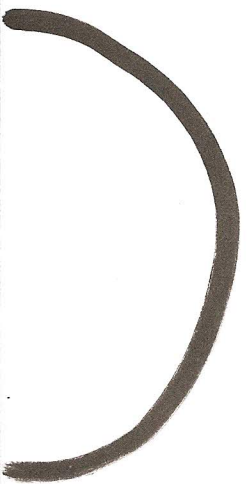
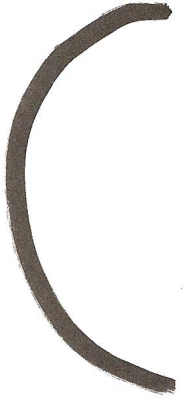
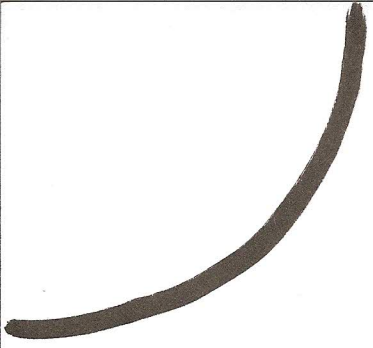


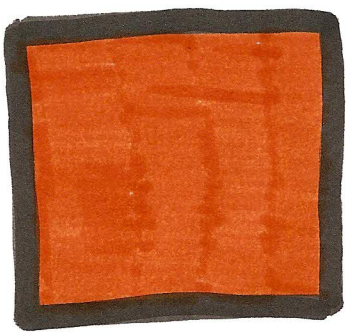
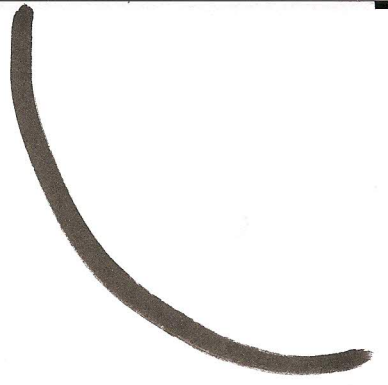
Tip. Je kan met behulp van deze bladen ook een teloefening doen of bvb. de eerste, de laatste, de middelste laten aanduiden.

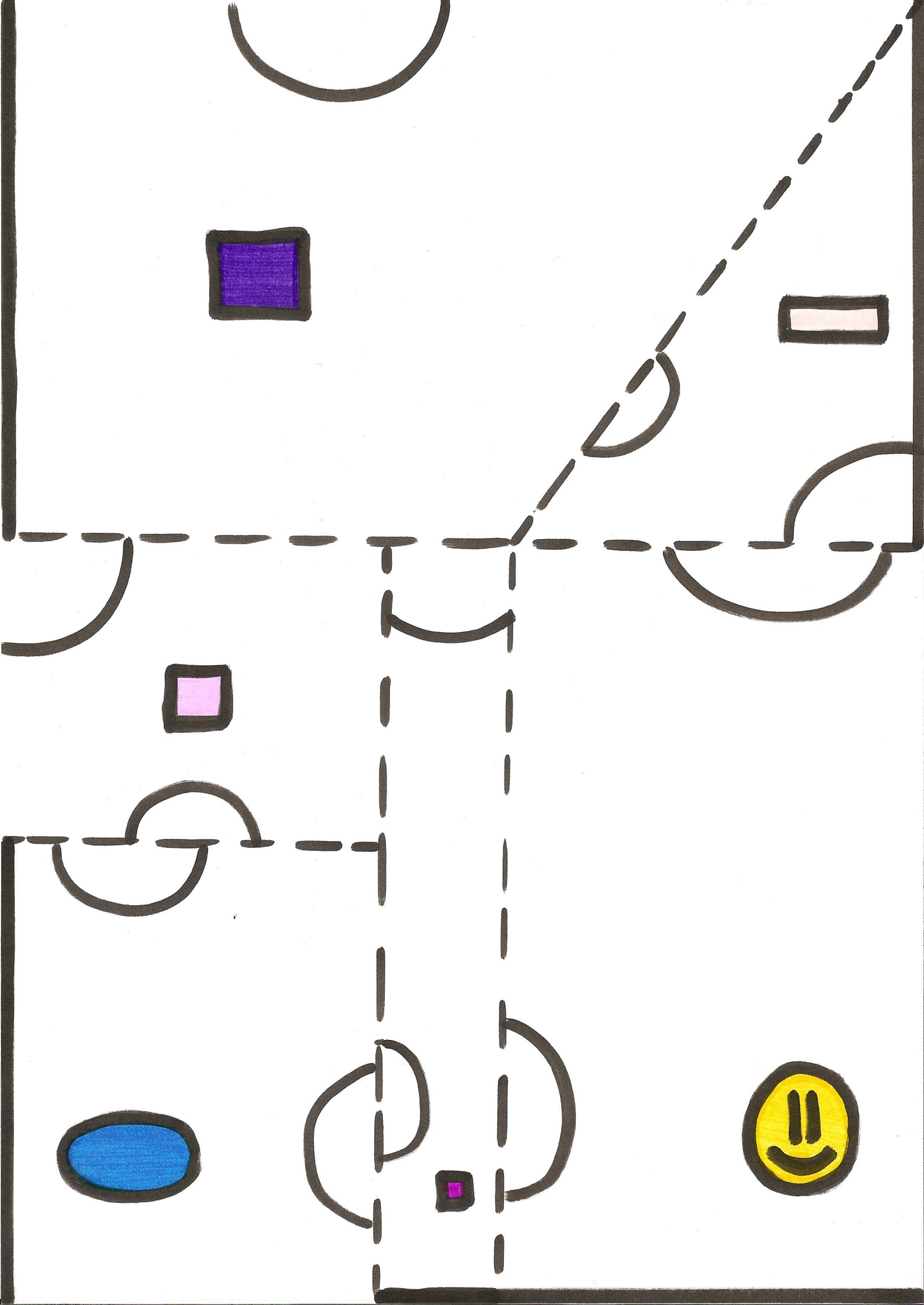


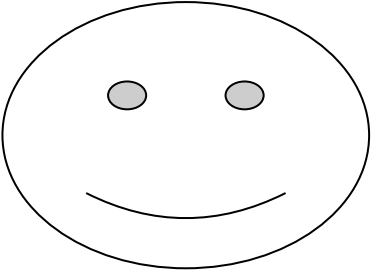


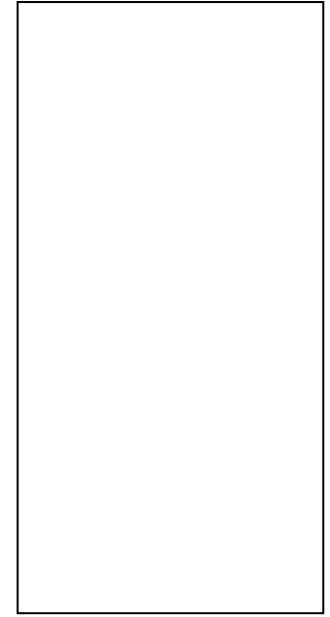


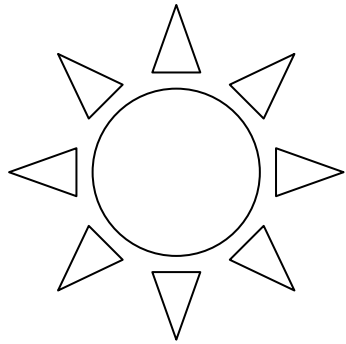


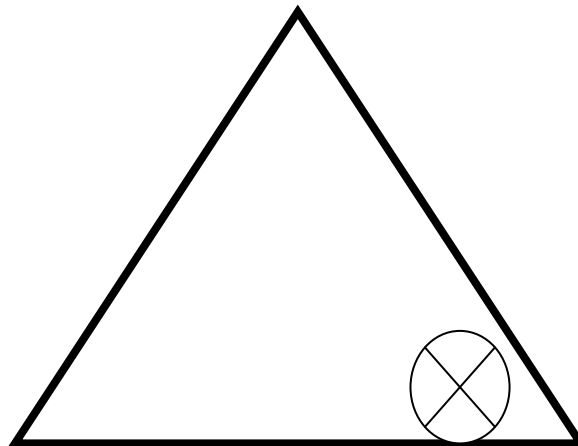
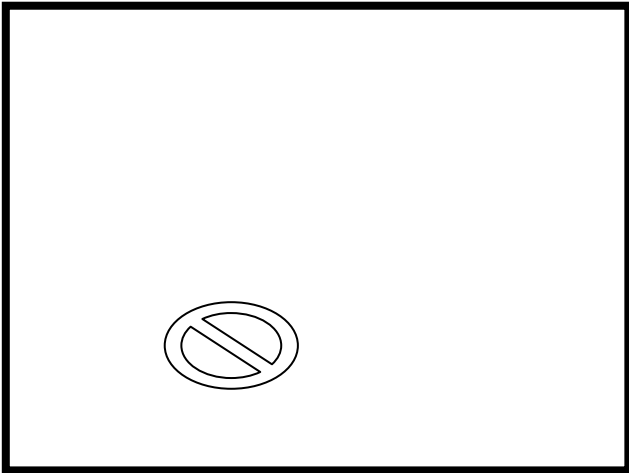
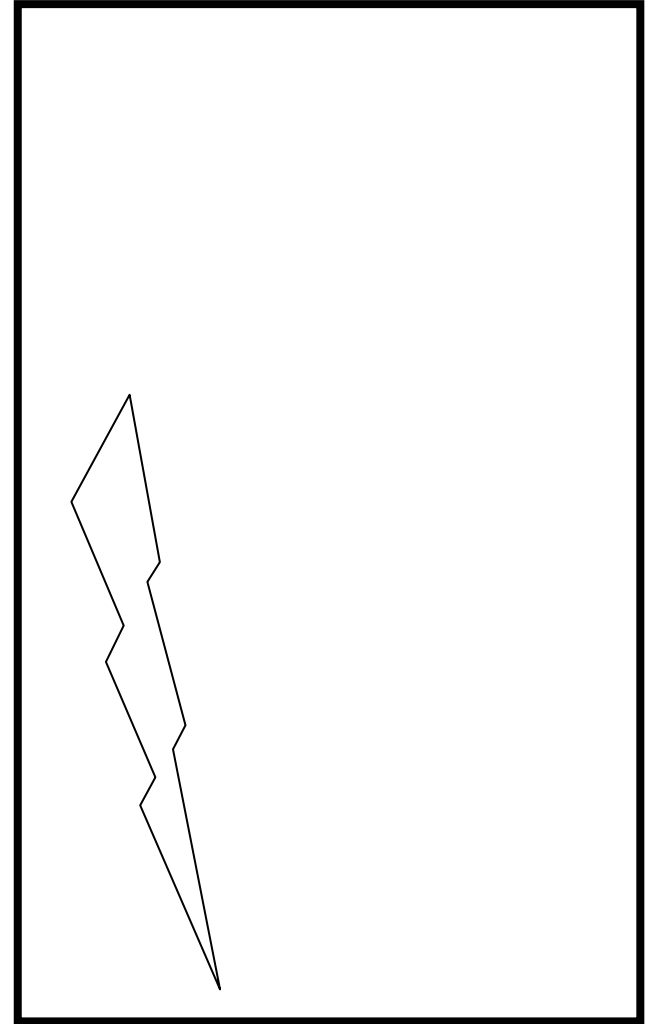
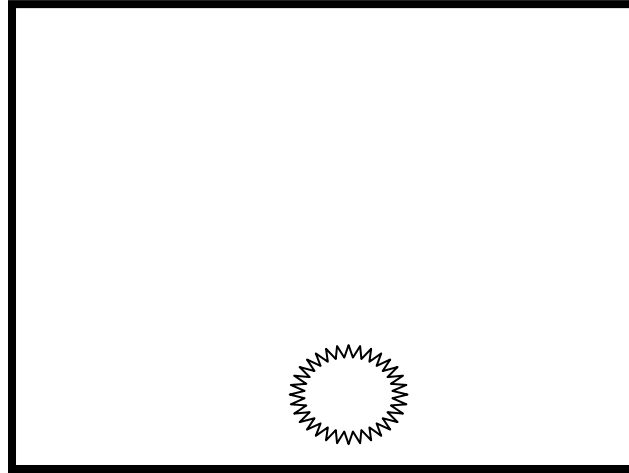
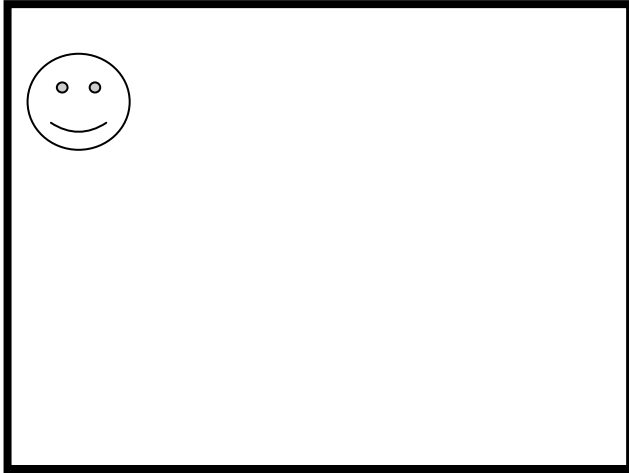






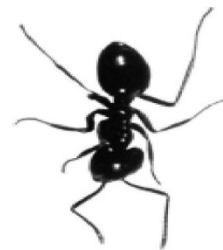
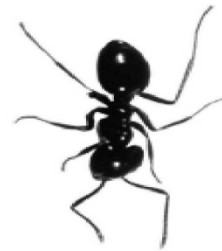
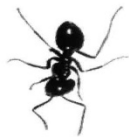
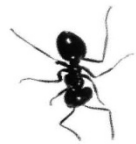
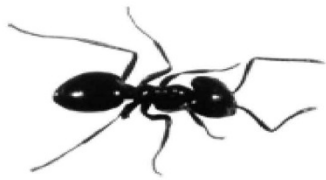
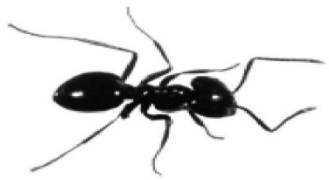
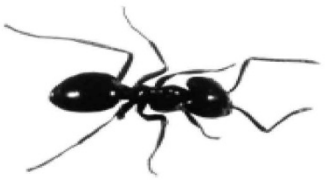


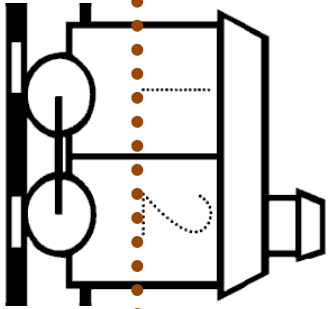
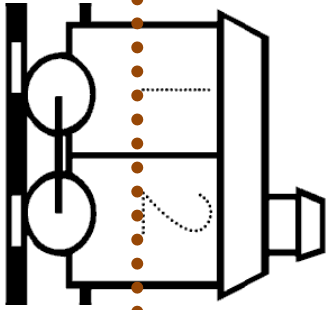
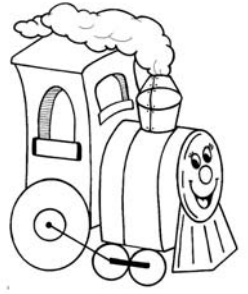
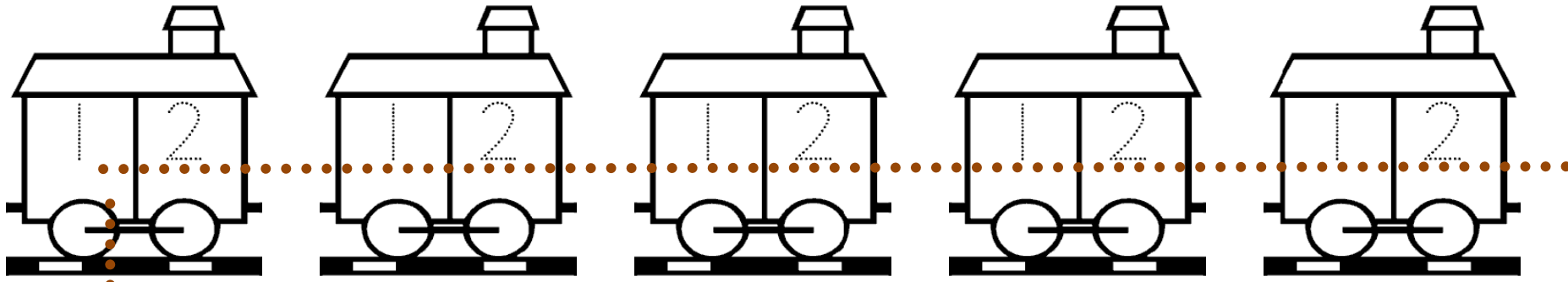






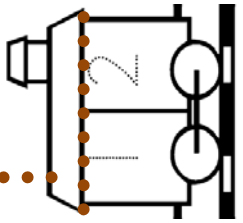
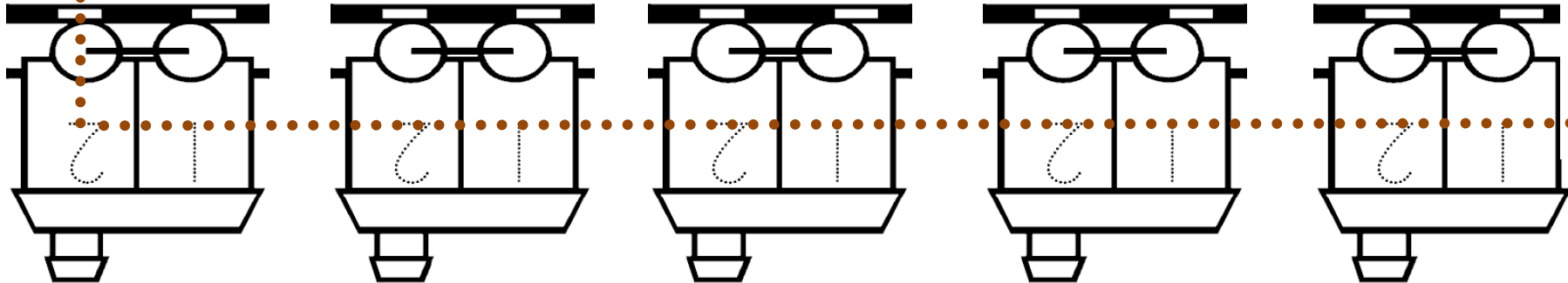
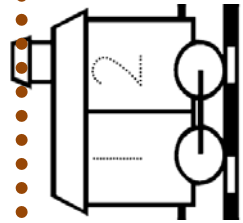
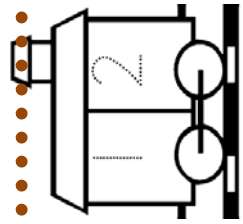






T s j o e k

T s j o e k



FASE 3

Oefening 1. knipjes leren zetten in dun papier

Tot nog toe werd bij alle oefeningen gebruik gemaakt van dikker papier. Het knippen in gewoon papier is moeilijker. Het papier biedt minder weerstand bij het knippen en het kind zal niet te hard mogen knippen in het blad met de fixerende hand.

Vorbereiding:

De stroken kaas moeten worden uitgeknipt.

Oefening:

Onze pizza heeft enkel nog maar lekkere kaas nodig. Kan jij meehelpen om de stukjes kleiner te knippen?

Thuisoefening:

Het kind krijgt ook een pizza mee om thuis te maken.



Tip. We kunnen dit ook doen met plasticine.

Oefening 2. knipjes aan alle vier de randen zetten en op een dikke lijn

Het kind moet de knipactiviteit combineren met het draaien van het blad. Deze oefening is reeds een stuk moeilijker dan de eerste oefening. Het kind zal nu eveneens gevraagd worden om mooi op de lijn te starten. Deze lijnen zijn eerst nog dik om voldoende succeservaringen aan te kunnen bieden. We leren aan dat het puntje van de schaar juist op het lijntje moet uitkomen als het kruisje van de schaar tegen het blad aanstoot.

Vorbereiding:

Beide figuren dienen uitgeknipt te worden op voorhand.

Oefening:

Zorg dat het paard niet uit de wei kan weglopen en maak een omheining. Begin aan de zijde met de dikke randen (meer foutenmarge) en werk naar de dunne wand toe.

Thuisoefening:

Maak een nestje voor de vogel.





Tip. Bevestig een geel bolletje aan het uiteinde van het bovenste beentje van de schaar. Dit zijn de lichten van de auto die op de baan moet blijven (= de lijn).

Oefening 3: knippen op een dikke lijn met variabele lengte

Bij deze oefening zal het kind moeten proberen de lengte van de schaar en het te knippen lijnstuk goed moeten leren inschatten. We leren het kind om eerst het kruisje goed op de lijn te zetten, dan het beentje van de schaar boven de lijn te brengen en te controleren of het puntje van de schaar overeenkomt met het einde van het lijnstuk. Zo niet moet het kind de schaar meer of minder openen en hem opnieuw op de lijn zetten.

Vorbereiding:

De twee figuren dienen op voorhand te worden uitgeknipt.

Oefening:

- De kleurrijke piano toetsen moeten kleiner gemaakt worden. We proberen ze doormidden te knippen in één keer. De afstand moet dus goed worden ingeschat. Bij deze oefening zal het kind zich steeds opnieuw moeten aanpassen, daar de toetsen continu verschillen van grootte.
- Bij de verkeersoefeningen moet het kind knippen tot aan het rode licht zonder de schaar volledig te sluiten. Dan moet hij de schaar opnieuw openen, ze vooruitschuiven en knippen tot op het einde.

Thuisoefening:

Het kind maakt elke oefening thuis af.

Oefening 4: Twee knipjes op een dikke lijn

Voorheen moest het kind slechts eenmaal knippen. Bij deze oefening zal het kind twee knipjes na elkaar moeten zetten. We benadrukken dat het kind, wanneer het wil doorknippen, de schaar niet volledig mag sluiten teneinde hoekjes te voorkomen. Het kind sluit de schaar bijna volledig, maar opent ze dan opnieuw. Tijdens het openen zal het kind de schaar ook naar voor schuiven. Als de schaar dan terug goed gepositioneerd is, kan het kind een tweede knip zetten.

Vorbereiding:

Men dient de figuur uit te knippen rond de zonnestrallen.



Oefening:

Knip op de zonnestrallen tot aan de zon.

Bij de laatste knip zal men proberen juist aan de rand van de zon te eindigen. Men kan de schaartopjes sluiten net op de rand van de zon.

Thuisoefening:

Het kind werkt de zonnestrallen thuis af.



Tip. Kartelscharen kunnen variatie brengen in de knipopdrachten.

Oefening 5: twee knipjes op een dunne lijn

Het kind kan nu reeds knippen op een dikke lijn. We maken de oefening moeilijker door de lijn smaller te maken. Het kind zal nu nog nauwkeuriger moeten knippen.

Vorbereiding:

Knip de onderzijde van het blad met de huisjes af zodat het kind kan starten op de lijn.

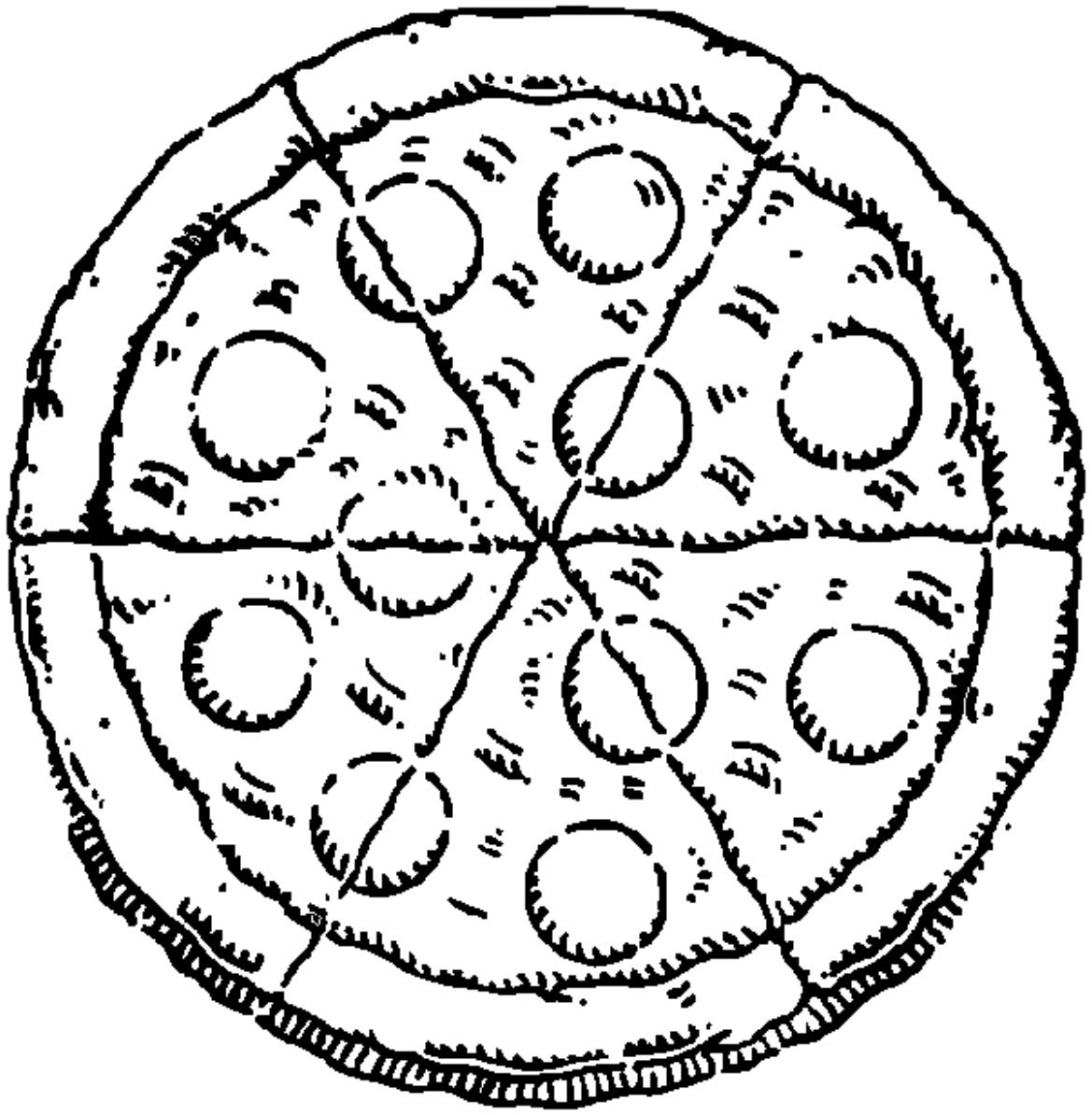
Oefening:

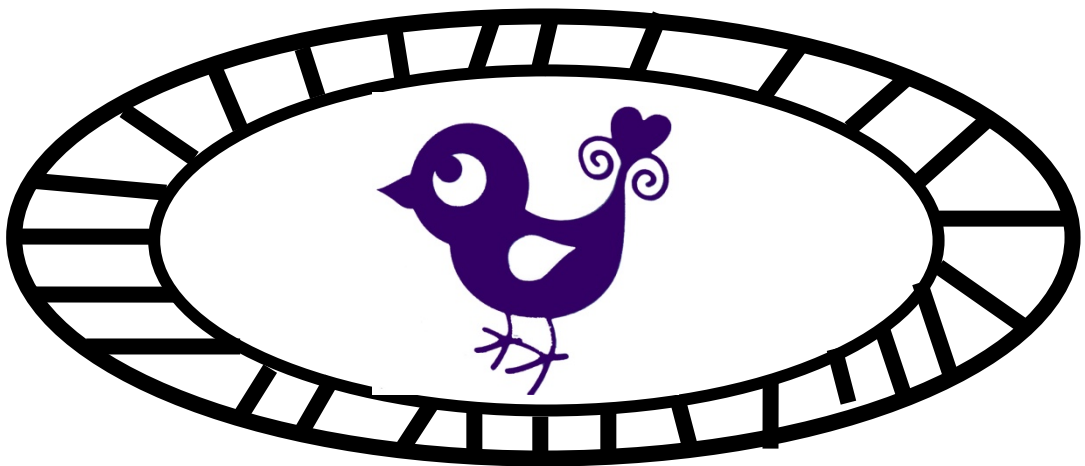
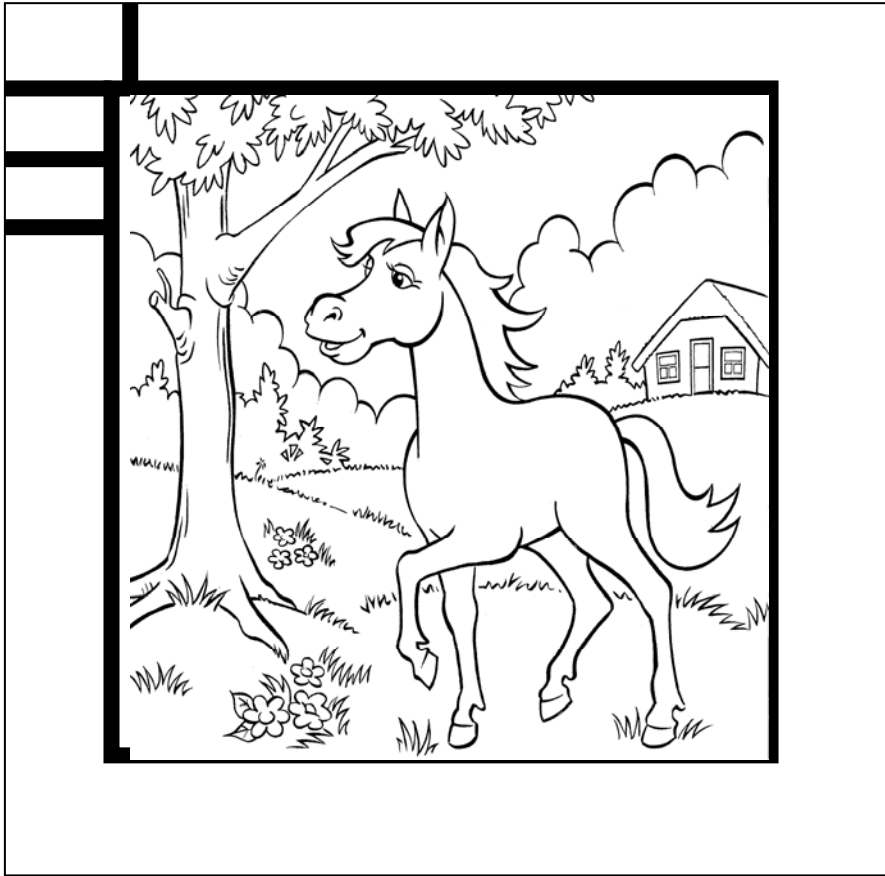
Scheidt de huizen van elkaar

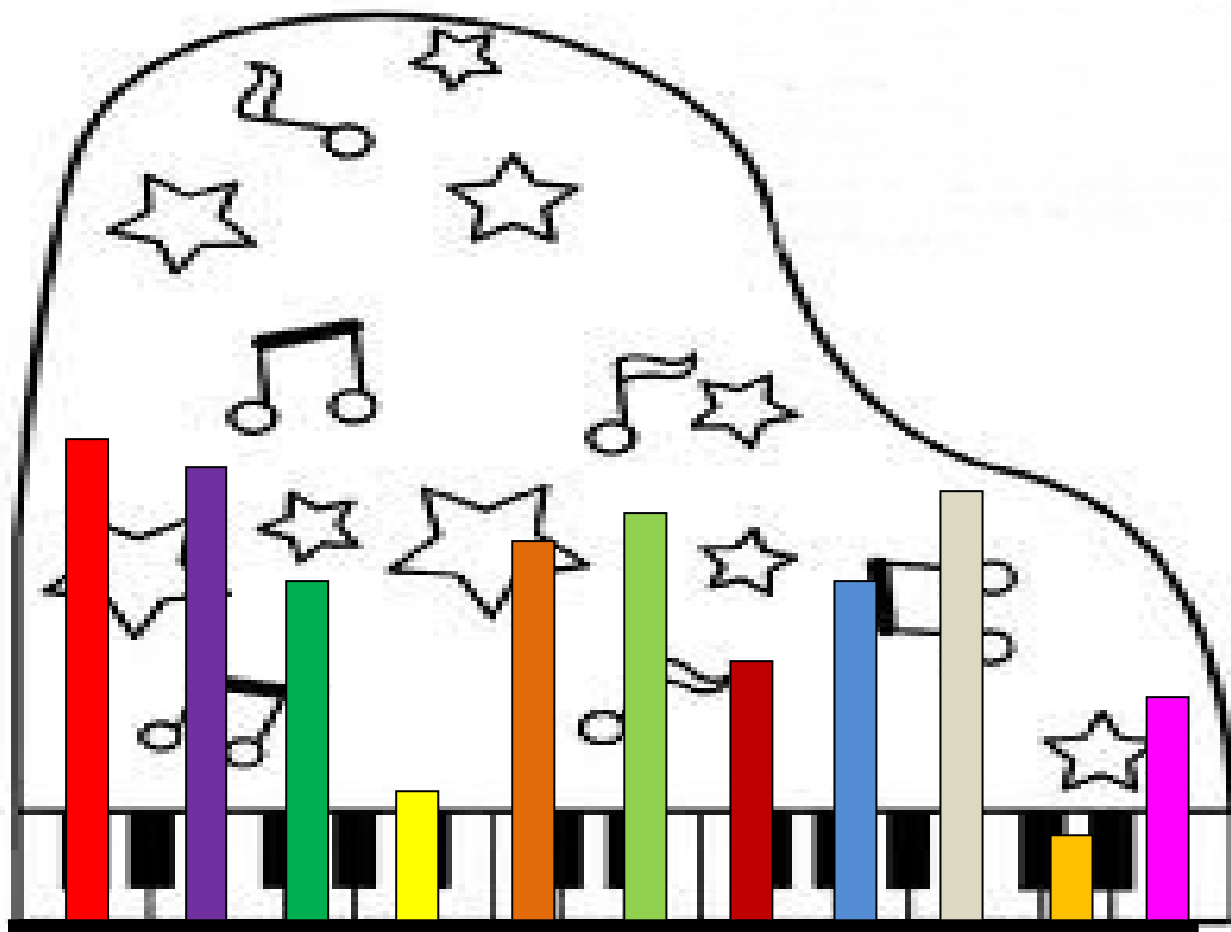
Thuisoefening:

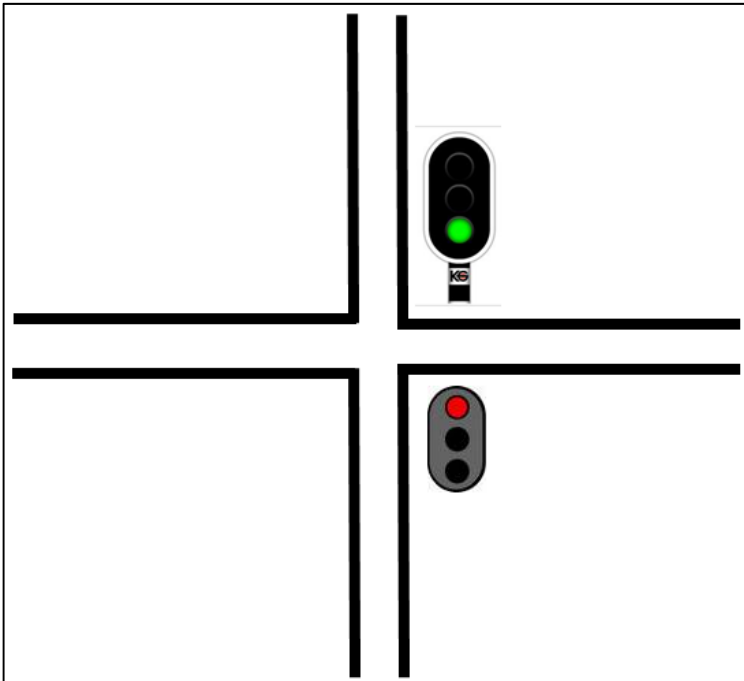
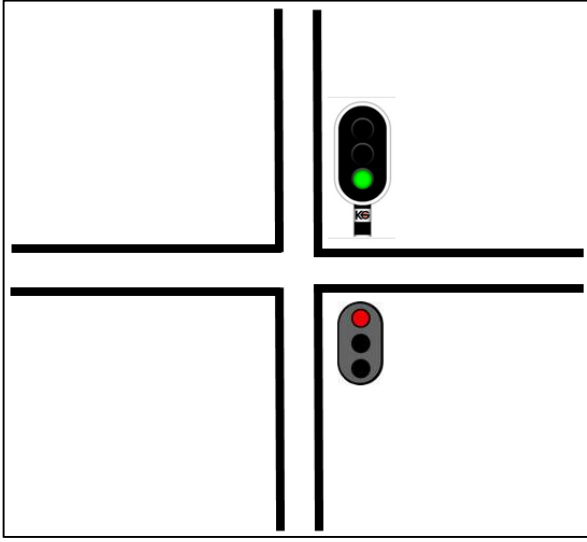
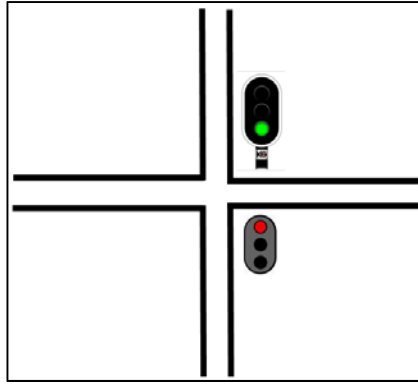
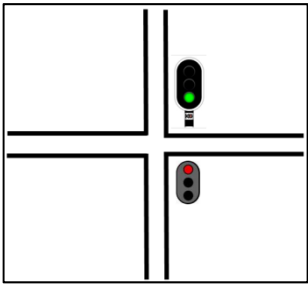
Het kind knipt op de bloemsteeltjes.

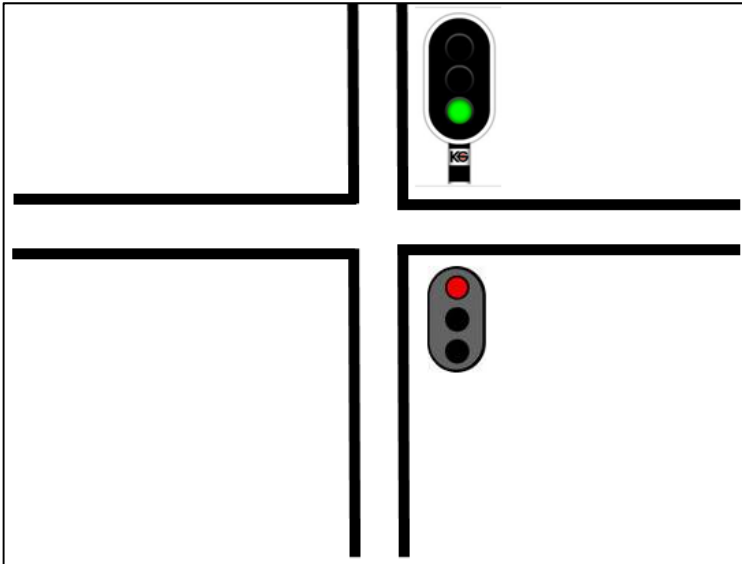
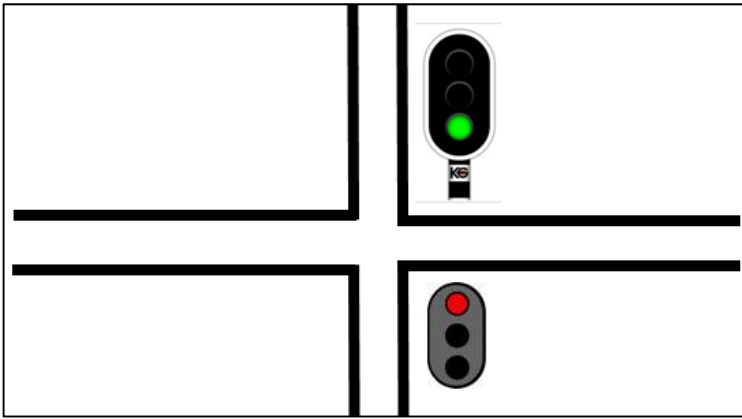
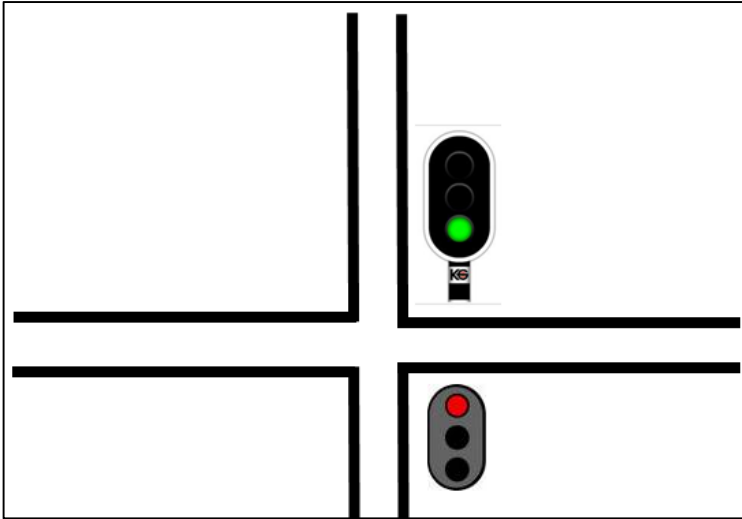


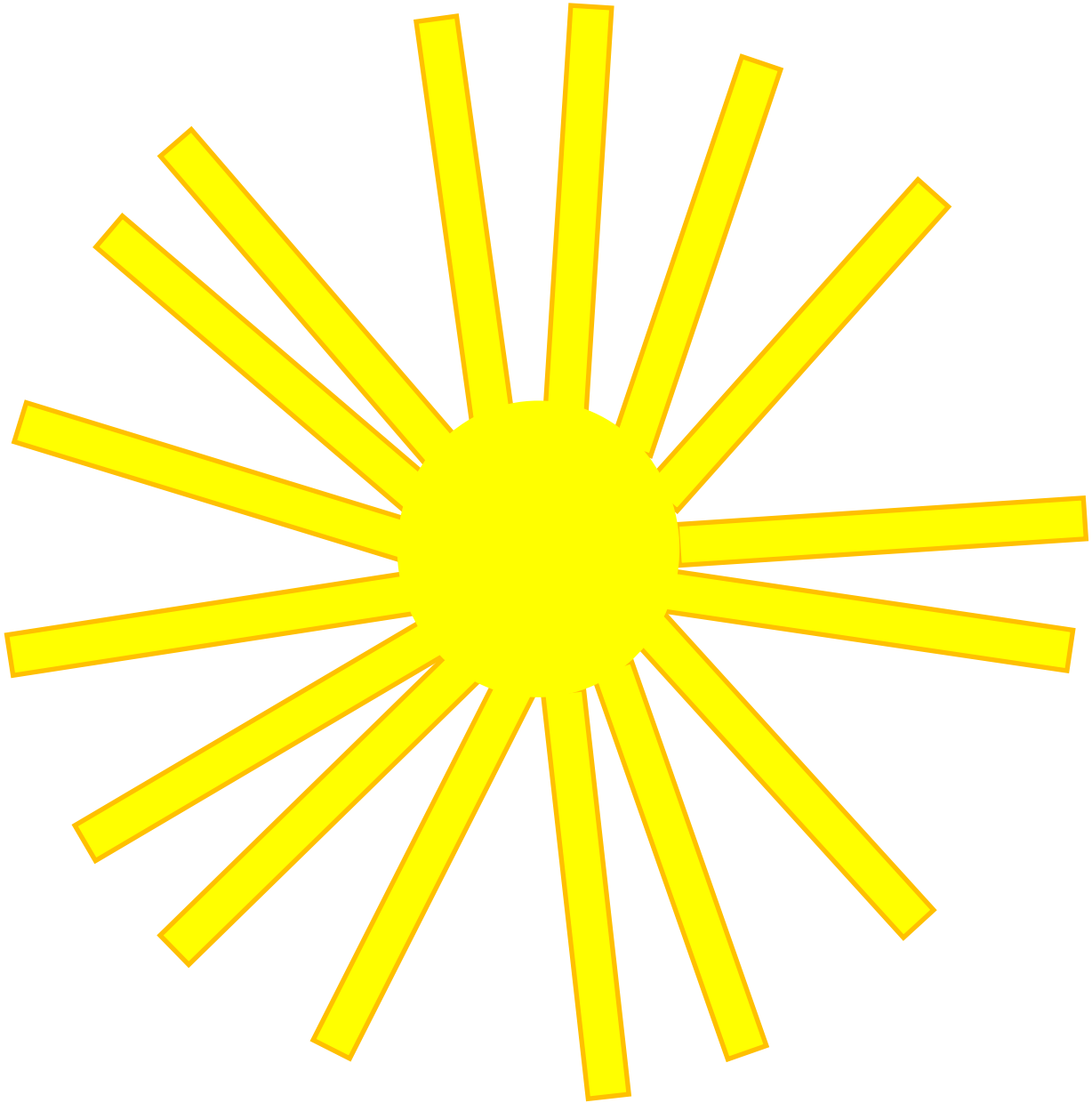


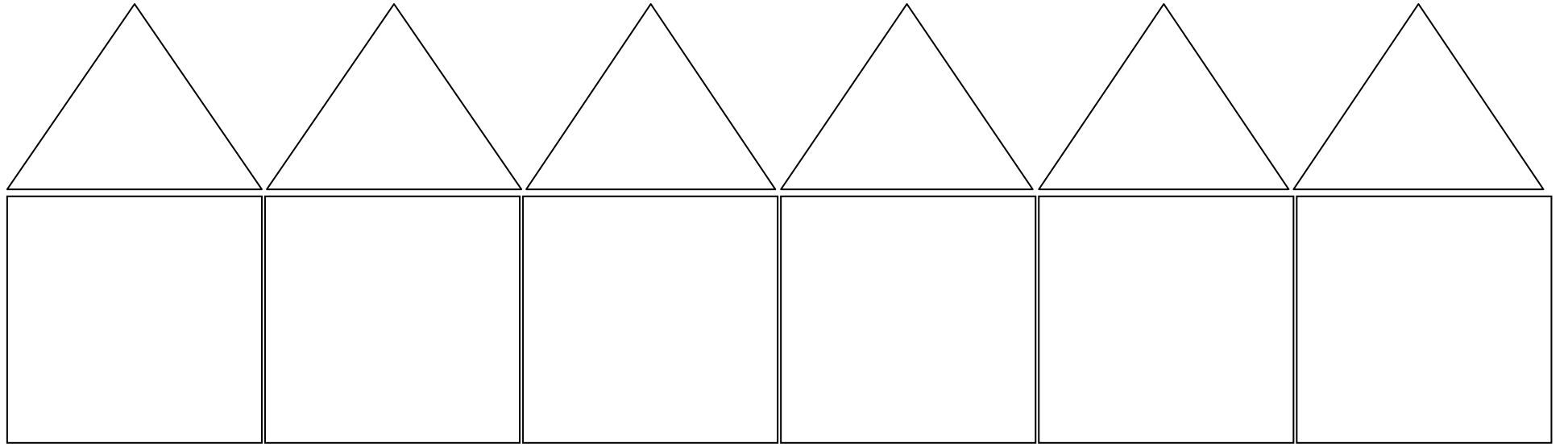


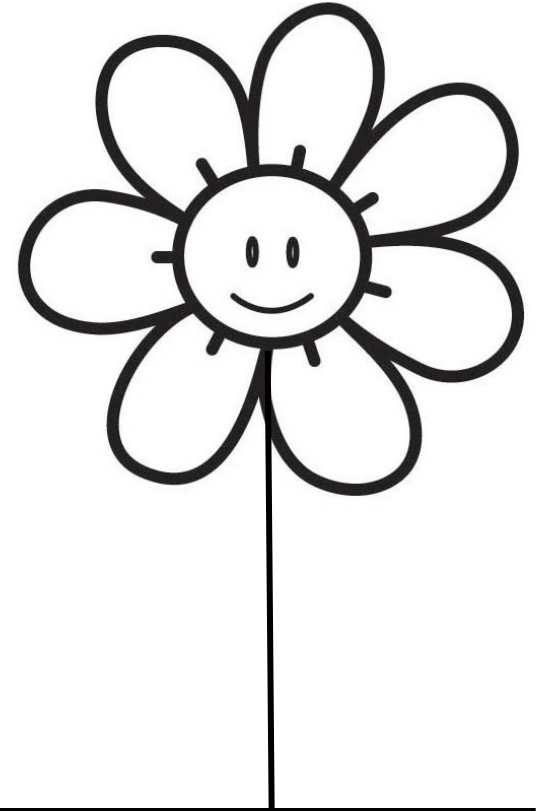
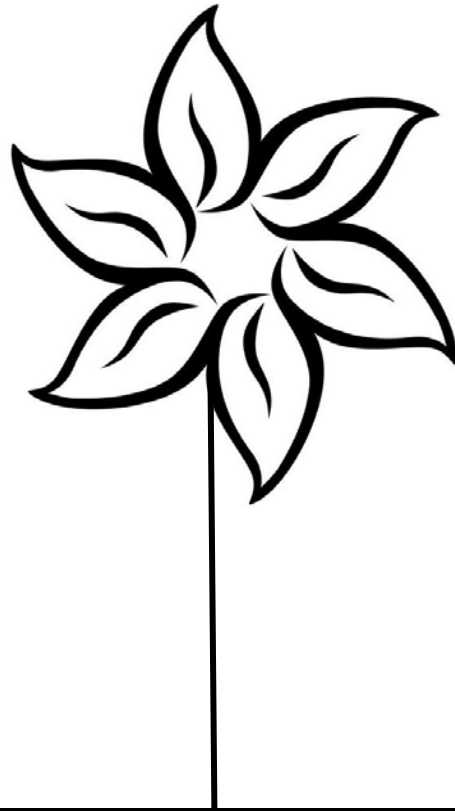
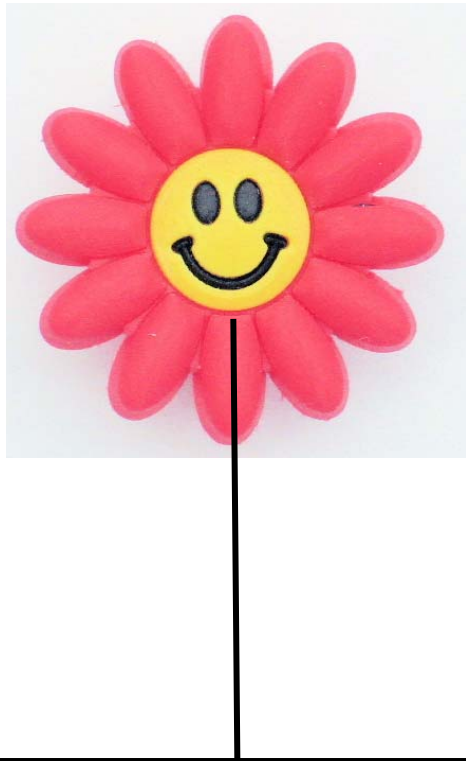
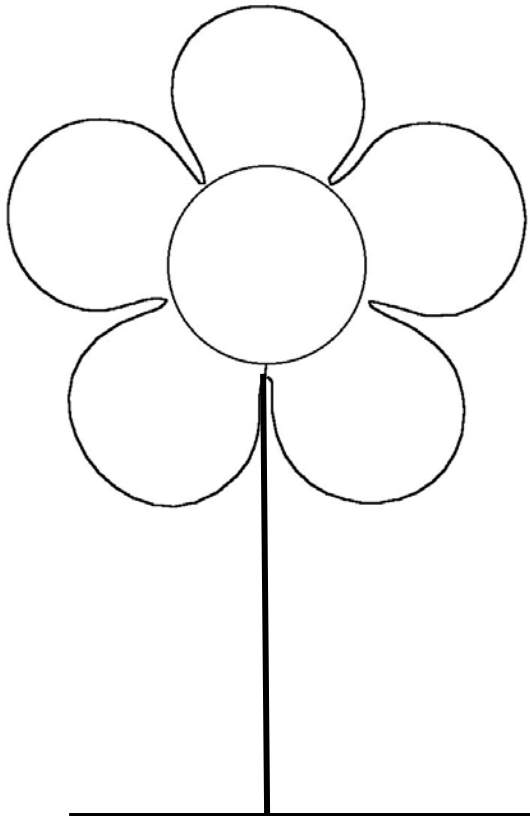












FASE 4

Het kind kan nu knippen op een dikke lijn over een bepaalde afstand. In deze fase gaan we het kind leren over de volledige lengte van een blad te knippen. Hierbij wordt in eerste instantie gebruik gemaakt van brede balken waar het kind tussen moet knippen. Hierdoor heeft het kind nog de ruimte om af te wijken van een rechte lijn en zal het zelfvertrouwen toenemen. In fase 4 krijgt het kind nog visuele sturing. Hij moet bijvoorbeeld van boot naar boot knippen, terwijl in de volgende 2 fasen deze onderverdeling niet meer wordt gemaakt en het kind zelf moet inschatten hoe groot hij zijn knipjes moet maken om aan de overkant te raken.

Oefening 1: 5 knipjes na elkaar zetten in hard papier.

Vorbereiding:

Deze oefening vraagt geen voorbereiding.

Oefening:

Het kind knipt door het dikke blad met 1 knip per bootje en leidt op die manier de bootjes de weg door de zee.

Thuisoefening:

Het kind werkt de twee laatste bootrijen thuis af.

Oefening 2: Een blad doorknippen op een rechte.

Vorbereiding:

Deze oefening vraagt geen voorbereiding.

Oefening:

Rapunzel zit vast in haar toren! Het kind knipt van trapje naar trapje om zo bij Rapunzel te geraken en haar te bevrijden.

Thuisoefening:

Het kind maakt de oefening thuis af.

Oefening 3: Een blad doorknippen op een rechte met minder visuele sturing.

Vorbereiding:

Deze oefening vraagt geen voorbereiding.



Oefening:

Het kind moet links van het voetbalveld starten en van bal naar bal knippen tot in de goal.

Thuisoefening:

Het kind maakt de oefening thuis af.

Oefening 4. Een blad doorknippen op een rechte met variabele kniplengte.

Vorbereiding:

Deze oefening vraagt geen voorbereiding.

Oefening:

Knip de straat in twee door van blauw lijntje naar blauw lijntje te knippen. De lijnen staan op variabele afstand zodat het kind zijn kniplengte moet aanpassen aan de situatie.

Thuisoefening:

Dezelfde oefening wordt thuis herhaald.

Oefening 5. Een blad in 3 knippen met gelijke en ongelijke kniplengte.

Vorbereiding:

Deze oefening vraagt geen voorbereiding.

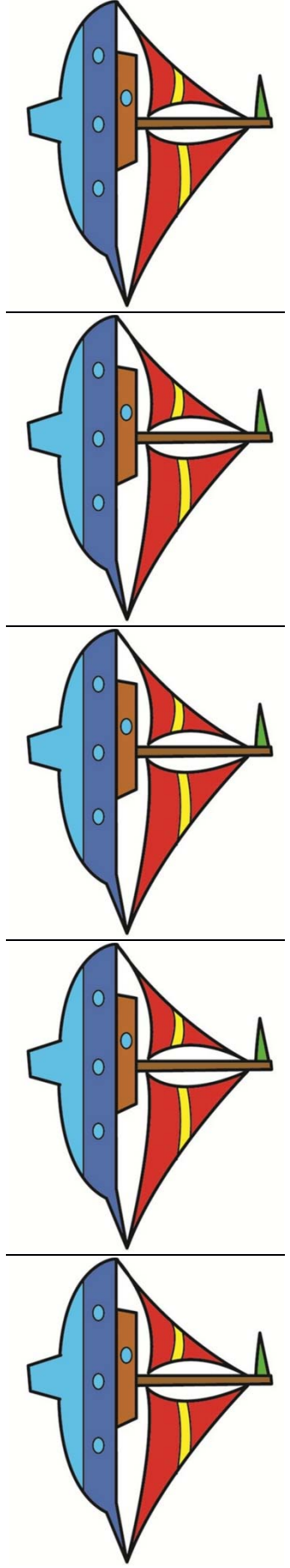
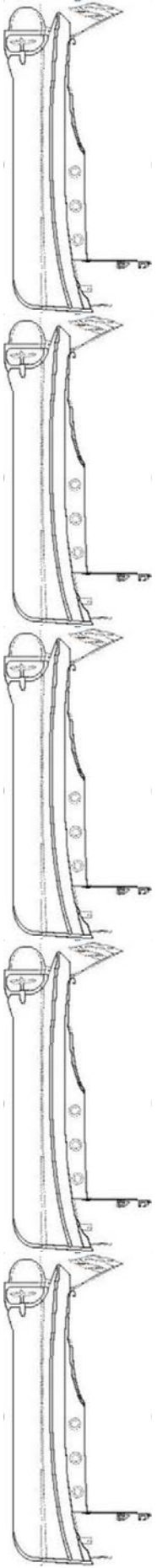
Oefening:

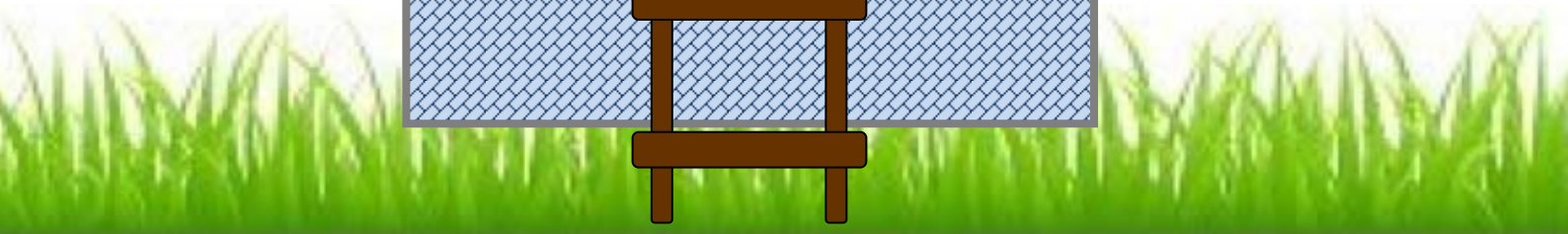
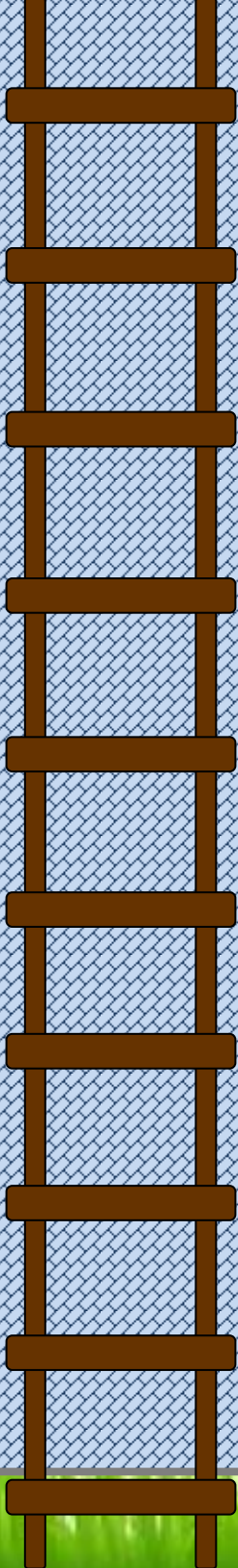
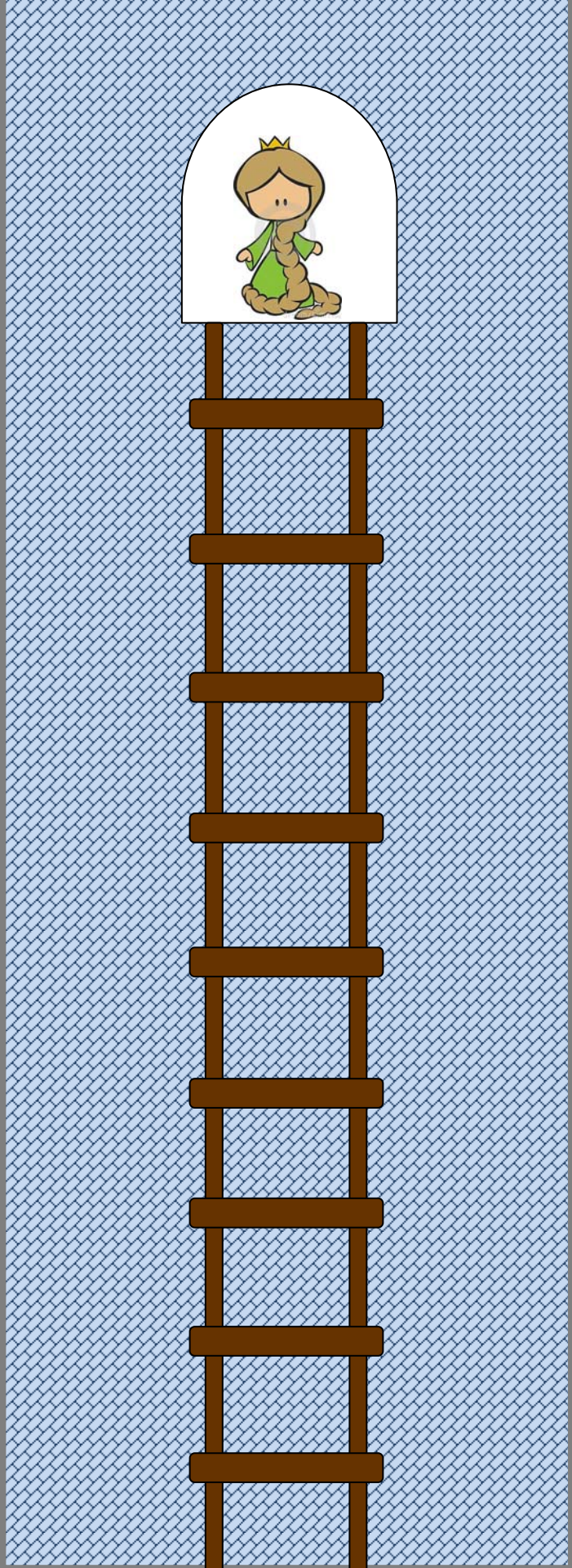
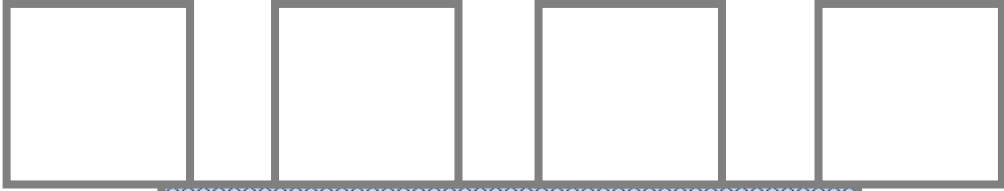
Het kind knipt door de parels van de halsketting heen langs beide zijden van het blad zodat uiteindelijk drie stukken papier overgehouden worden. Hierbij geeft het kind 1 knip per parel. Dit is de laatste oefening waarbij visuele sturing gegeven wordt.

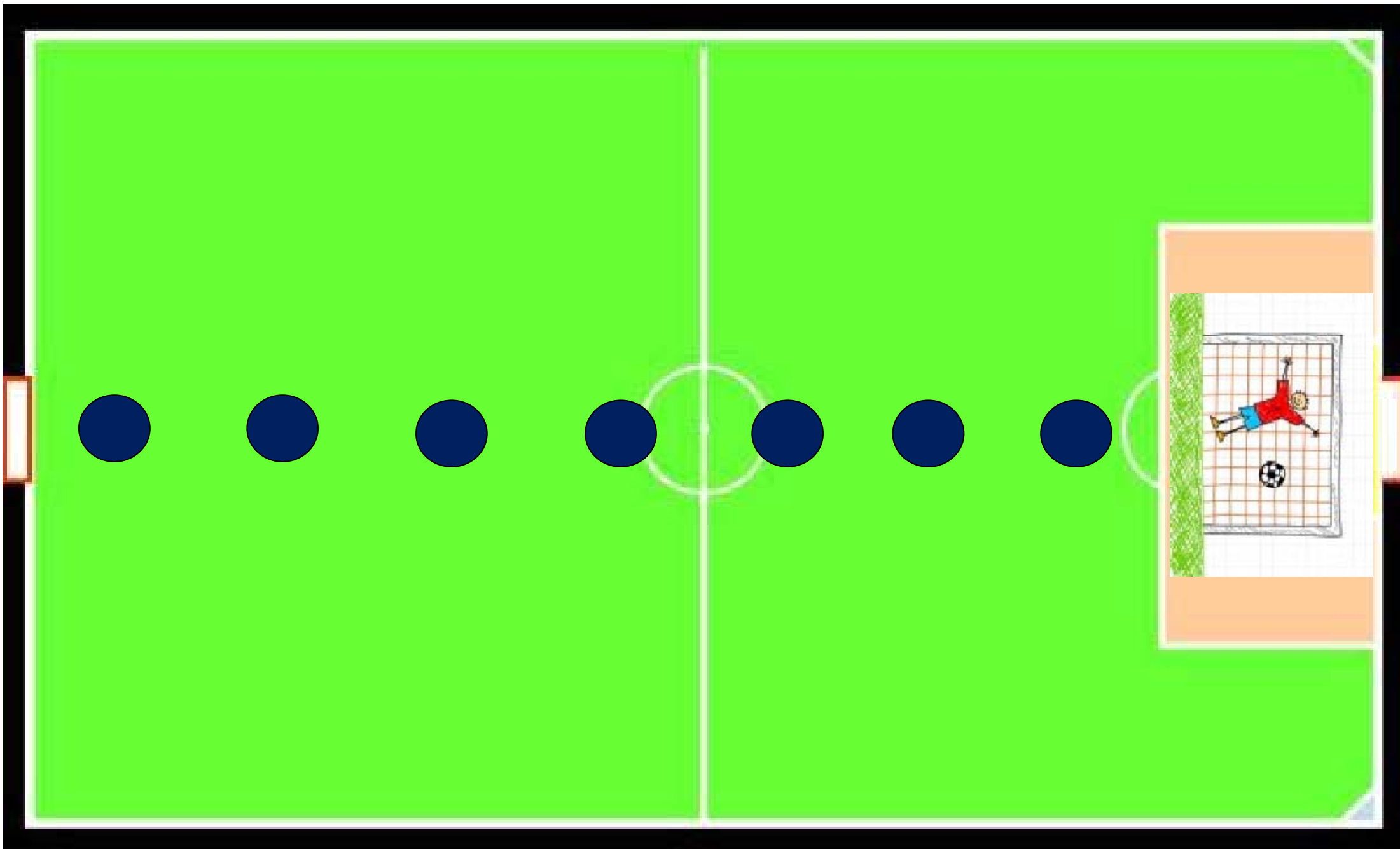
Thuisoefening:

Het kind knipt op het dunne blad met de voetjes en rupsjes door elke voet en rups. De grootteverschillen in voet en rups zorgen ervoor dat het kind zijn kniplengte goed moet aanpassen.

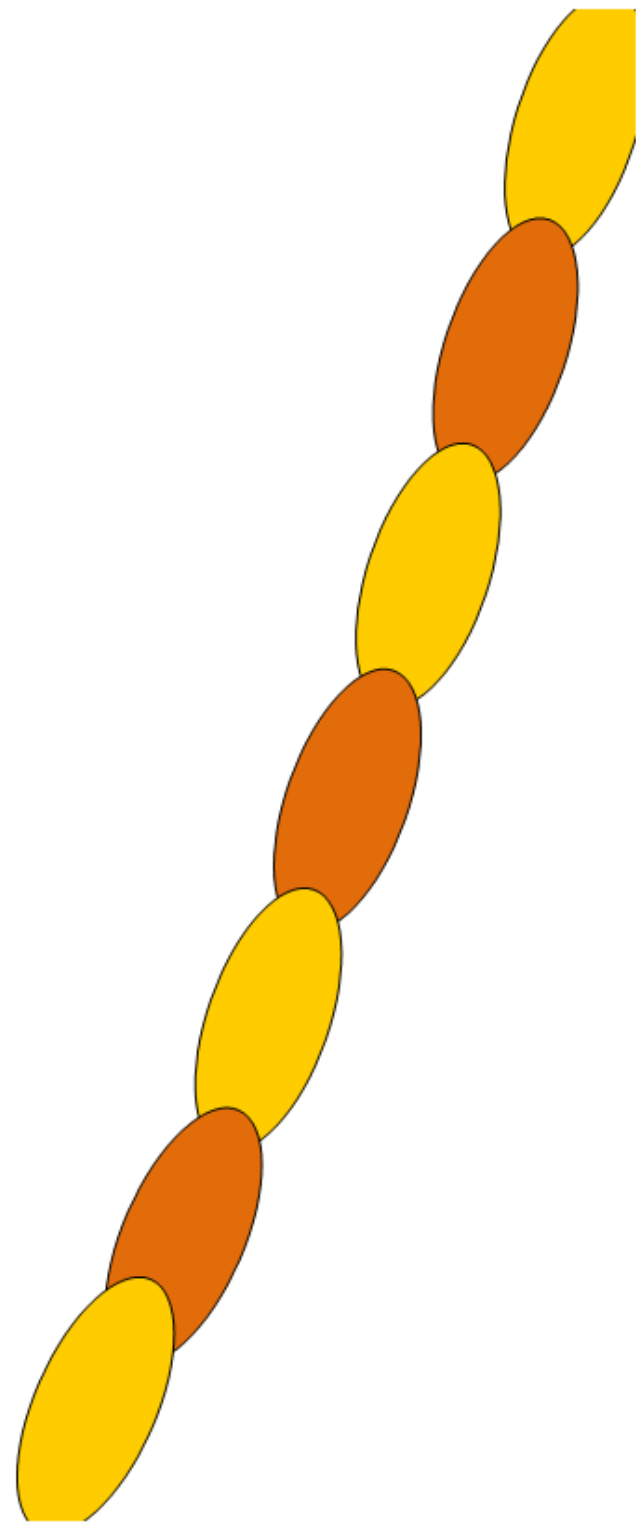
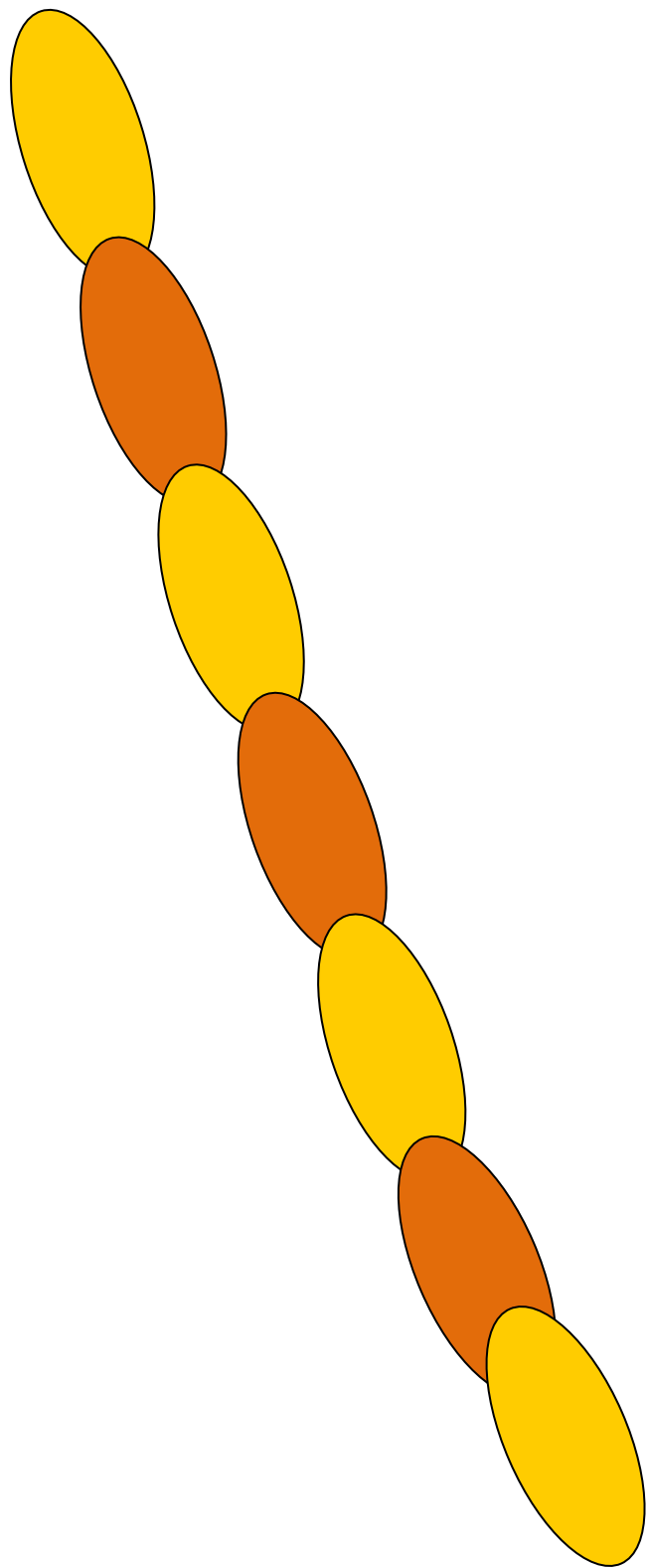


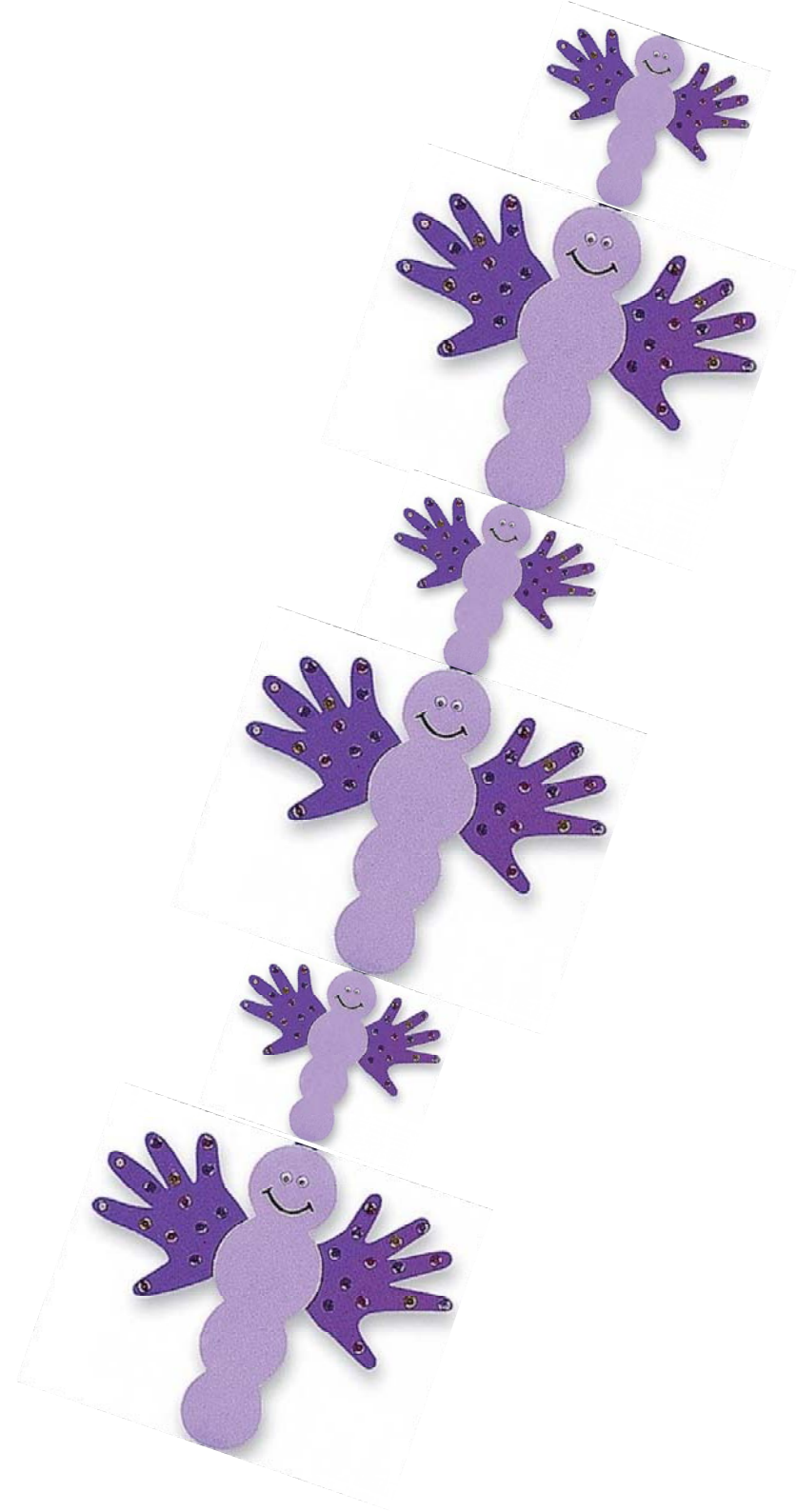












FASE 5

In deze fase wordt allereerst ingegaan op het veilig hanteren van een schaar. Hierbij wordt gebruik gemaakt van een gelamineerde uitgeknipte schaar om de ‘regeltjes’ uit te leggen. Om het veilig gebruik van een schaar nadien te automatiseren is een gezelschapsspel uitgevonden. De uitleg van dit spel wordt bij oefening 3 uitgelegd. Daarna wordt verder gegaan met de eigenlijke knipoefeningen.

Oefening 1. Het veilig doorgeven van een schaar.

Vorbereiding:

De uitgeknipte en eventueel gelamineerde schaar uit fase 1 - oefening 1 wordt voor deze oefening opnieuw gebruikt.

Oefening:

Door middel van vraagstelling wordt het kind aangeleerd hoe de schaar veilig door te geven: het kind sluit de schaar, houdt de gesloten benen vast en biedt de schaar met de handvaten aan aan de andere persoon. Zo kan bijvoorbeeld aan het kind gevraagd worden of het veilig zou zijn de benen van de schaar open te doen en de schaar op die manier door te geven.

Thuisoefening:

Gezelschapsspel (zie oefening 3).

Oefening 2. Op een veilige manier rondwandelen met een schaar.

Vorbereiding:

De uitgeknipte schaar uit oefening 1 wordt gebruikt.

Oefening:

Door middel van vraagstelling wordt het kind aangeleerd hoe hij/zij op een veilige manier door de kamer/klas kan wandelen met een schaar: het kind sluit de schaar en houdt deze vast aan de benen.

Thuisoefening:

Gezelschapsspel (zie oefening 3).



Tip. Verstoppertje spelen met de schaar kan een leuke afwisseling bieden. Iemand verstopt de schaar (hanteren op een veilige manier), daarna mag de andere de schaar gaan zoeken (en eveneens terugbrengen op een veilige manier).



Oefening 3: De schaar op een veilige manier op tafel leggen als je het even niet nodig hebt.

Vorbereiding:

De uitgeknipte schaar uit oefening 1 wordt gebruikt.

Oefening:

Door middel van vraagstelling wordt aan het kind geleerd hoe hij/zij het best een schaar op tafel laat liggen als je deze even niet nodig hebt: het kind sluit de schaar en legt het met het volledige oppervlak op tafel of steekt het met de gesloten benen naar beneden in een potje.

Thuisoefening:

Gezelschapspel 'Het grote scharenspeel':

Dit spel is voor 2 tot en met 4 spelers.

Benodigdheden: 1 pion per speler en een dobbelsteen.

Vorbereiding: Het 'bord' kan eventueel gelamineerd worden om langer mee te gaan. Iedere speler zet een pion op 1 handvat. Leg de rode kaartjes op het rode vakje en de gele kaartjes op het gele vakje (met de tekst naar beneden). Leg de te verdienen kleine scharen op een hoopje.

Speel: Met een dobbelsteen wordt bepaald hoeveel stapjes je mag zetten (1 ster = 1 stapje). Wanneer je op een rode ster terecht komt, neemt een tegenspeler een kaartje van de rode stapel en stelt de vraag (idem voor een geel kaartje). Als de speler juist antwoordt, krijgt hij/zij een schaar. Bij richtingsveranderingen mag de speler kiezen welke richting het uitgaat, maar elke speler moet 1 keer op elk handvat terecht komen (behalve het handvat waar de speler start). Wanneer een speler op een handvat komt, krijgt het zonder vraag te beantwoorden een schaar.

Einde van het spel: Wanneer elke speler op elk handvat terecht is gekomen, is het spel afgelopen. Op dat moment wordt het aantal verdiende scharen geteld. De winnaar van 'Het grote scharenspeel' is diegene met het meeste scharen.

Oefening 4: Tussen 2 lijnen knippen zonder visuele tussenstapjes.

Vorbereiding:

Deze oefening vraagt geen voorbereiding.

Oefening:

Het kind moet elke wijk in twee knippen. Hierbij moet het blad telkens goed gedraaid en vastgehouden worden zoals aangeleerd in fase 2 en moet een redelijk lang stuk in twee geknipt worden. Er worden geen tussenstapjes meer gegeven zoals in fase 4 zodat het kind zelf moet inschatten hoe het zijn knipjes best zet. Ook moet net op tijd gestopt worden (enkel de wijk moet in twee geknipt worden, dus tot aan het lijntje).



Thuisoefening:

De twee laatste wieken en de basis van de windmolen worden thuis afgewerkt.

Oefening 5. Tussen 2 lijnen knippen in verschillende richtingen waarbij het kind op tijd moet stoppen.

Vorbereiding:

Deze oefening vraagt geen voorbereiding.

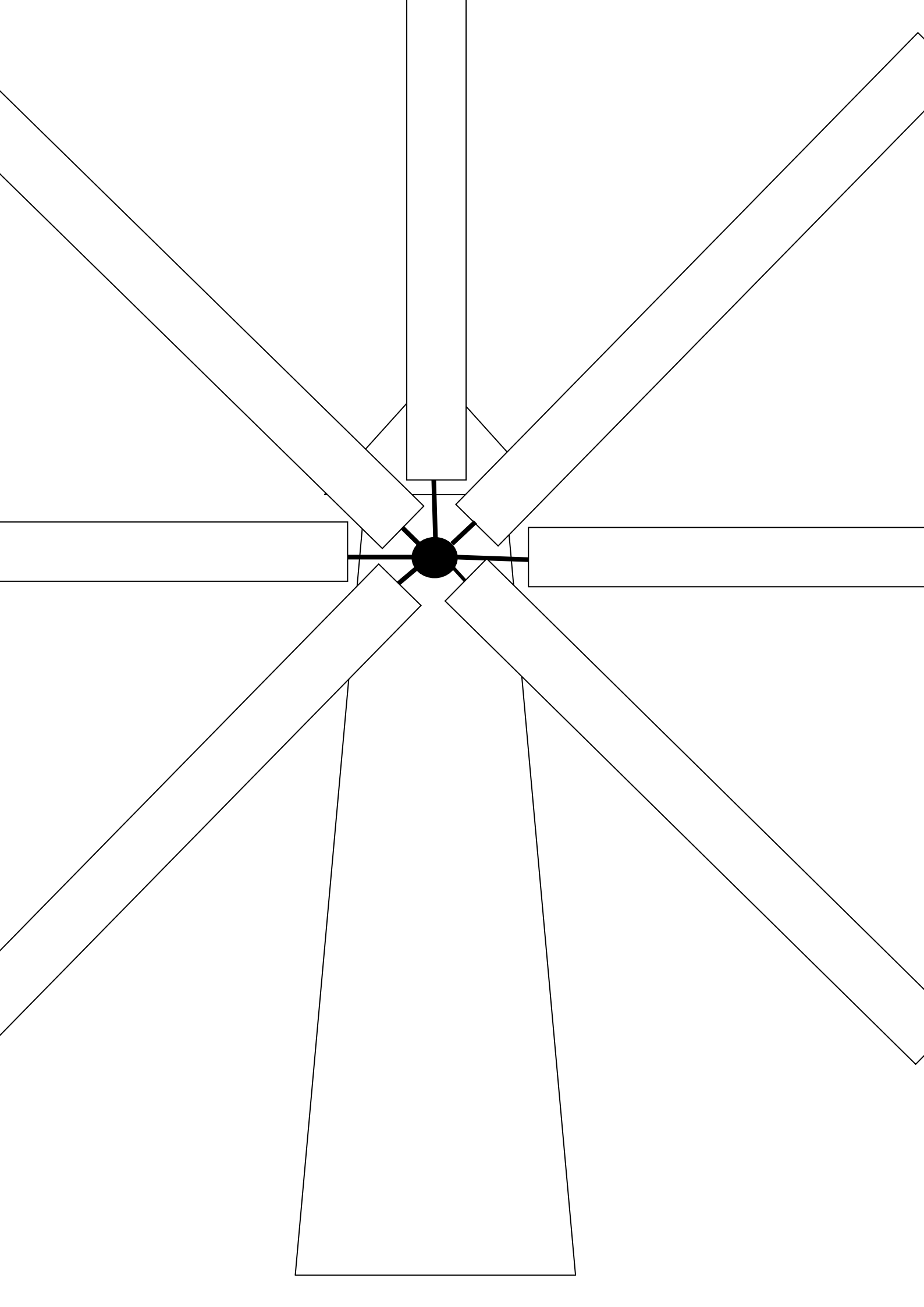
Oefening:

Het varkentje wil in de modder rollen! Zorg jij dat het daar geraakt? Het kind start aan het varkentje onderaan het blad en knipt door het doolhof naar het varkentje in de modder. Bij elke richtingsverandering in het doolhof staat een streepje zodat het kind zeker niet te ver knipt. In latere fases worden deze hulpmiddeltjes niet meer aangeboden.

Thuisoefening:

Het kind werkt de oefening thuis af.







--

--

--

--

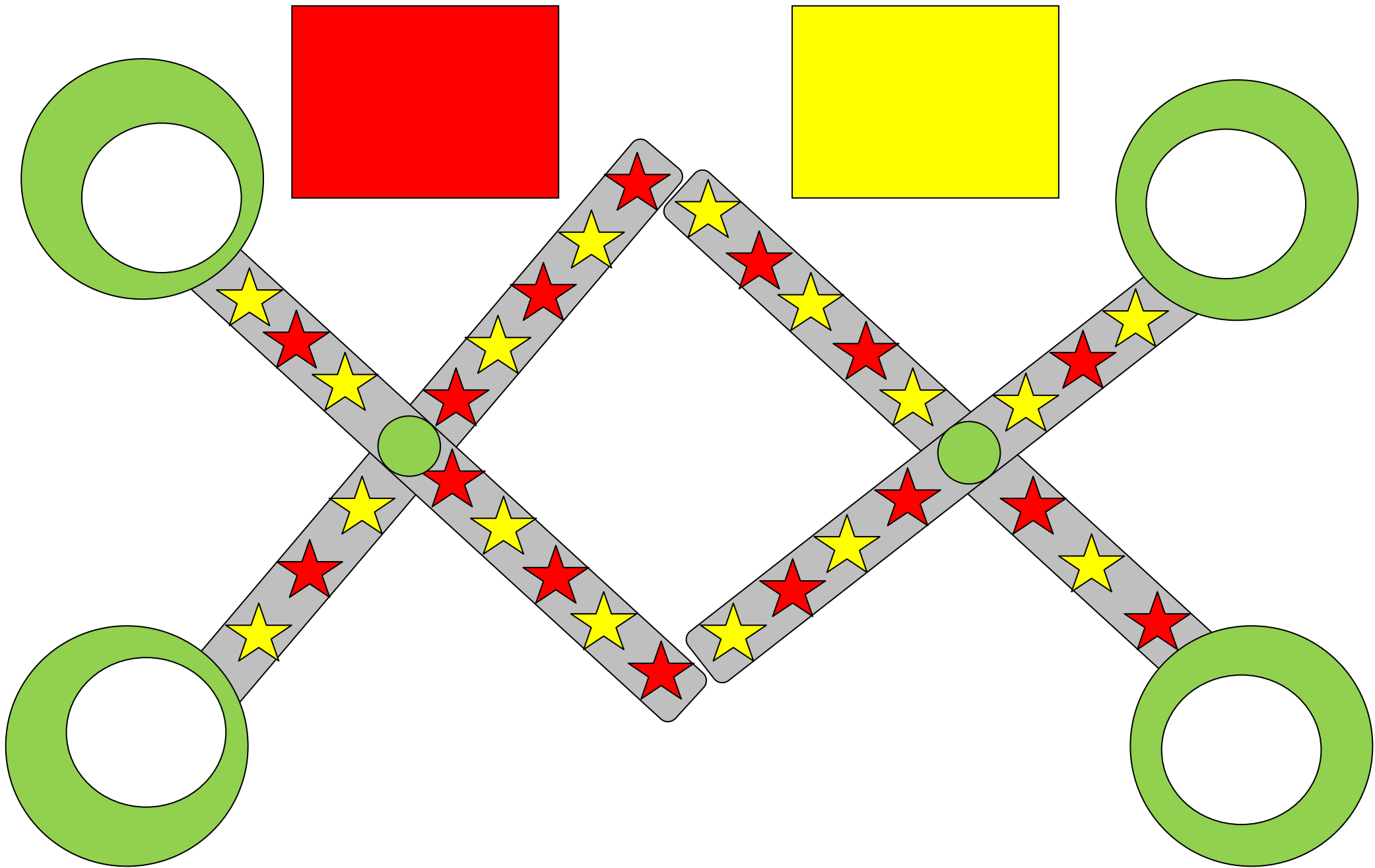
--

--



--

--



<p>Geef de schaar op een veilige manier aan je buur.</p>	<p>Hoe moet je een schaar doorgeven?:</p> <p>A. Via de gesloten lemmetten; B. Via beide oortjes; C. Via 1 oor van de schaar.</p>	<p>Leg uit aan de speler rechts van jou hoe je een schaar veilig doorgeeft.</p>
<p>Neem de schaar op, wandel ermee door de kamer en kom terug op je stoel zitten.</p>	<p>Hoe moet je met een schaar door de kamer wandelen?</p> <p>A. Al lopend; B. Al stappend, met de lemmetten open; C. Al stappend, met de lemmetten gesloten.</p>	<p>Leg uit aan de speler links van jou hoe je met een schaar door de kamer wandelt op een veilige manier.</p>
<p>Leg de schaar voor je op tafel neer alsof je hem even niet nodig hebt.</p>	<p>Hoe leg je een schaar voor je op tafel neer als je hem even niet nodig hebt?</p> <p>A. Lemmetten gesloten; B. Lemmetten open.</p>	<p>Leg uit aan de speler rechts van jou hoe je een schaar het best legt op tafel als je hem even niet nodig hebt.</p>
<p>Neem de schaar op, wandel ermee door de kamer en geef hem aan een medespeler.</p>		<p>Leg uit aan de speler links van jou hoe je met een schaar in je hand veilig rechtstaat van tafel, ermee rondwandelt en hem veilig geeft aan een medespeler.</p>

FASE 6

Oefening 1: Tussen 2 lijnen knippen op een dun blad

Vorbereiding:

Deze oefening vraagt geen voorbereiding.

Oefening:

De eekhoorn, aap en poes willen in de top van de boom geraken. Knip van aan de wortels tot in de kruin de boom in twee zonder buiten de lijnen te gaan.

Thuisoefening:

De eerste twee bomen worden in therapie geknipt. Het kind werkt de laatste thuis verder af.



Tip. Laat het kind zelf eerst de lijnen tekenen.

Oefening 2: Tussen 2 smalle lijnen knippen op een dik blad

Vorbereiding:

Knip de randen papier rond het geheel van balkjes weg.

Oefening:

Het kind knipt op de groene lijnen zodat 8 gelijke reepjes bekomen worden. De reepjes worden per 2 gesorteerd en met de uiteinden haaks op elkaar gelijmd. Wanneer nu om de beurt elk reepje naar boven wordt geplooid krijgt men in totaal 4 'wiebelreepjes'. Deze 4 plak je in een vierkant aan elkaar en zo bekom je het lijfje van het gekke mannetje.

Thuisoefening:

Het kind vouwt tijdens de therapie 4 reepjes en bekomt op die manier 2 'wiebelreepjes'. Thuis vouwt hij/zij de andere 4 reepjes zodat het lijfje van het mannetje gemaakt kan worden.

Oefening 3: Tussen 2 smalle lijnen knippen op een dun blad

Vorbereiding:

Knip de randen papier rond het geheel van balkjes weg.

Oefening:

We doen hetzelfde als in oefening 2, maar het kind knipt nu 8 reepjes door over de oranje dikke lijnen te knippen. Opnieuw worden 2 'wiebelreepjes' in therapie gevouwen.



Thuisoefening:

Thuis vouwt het kind de andere 4 wiebelreepjes zodat twee armen en twee benen gevormd kunnen worden. Nu kunnen deze op het reeds gemaakte lijfje gelijmd worden en met een pingpongballetje als hoofd is het gekke mannetje af!

Oefening 4. Tussen 2 smalle lijnen knippen met variabele eindstreep.

Vorbereiding:

Deze oefening vraagt geen voorbereiding.

Oefening:

De Kerstman zit vast in de schoorsteen! Help hem door te knippen van beneden tot aan de kerstman. Hierbij bevinden de Kerstmannen zich op verschillende hoogtes zodat het kind, zonder visuele sturing zoals in fase 4, zijn kniplengtes adequaat moet aanpassen.

Thuisoefening:

Tijdens therapie worden 3 schoorstenen doorgeknijpt. De overige 2 worden thuis afgewerkt.

Oefening 5. Tussen 2 lijnen met variabele breedte knippen met variabele eindstreep.

Vorbereiding:

Deze oefening vraagt geen voorbereiding.

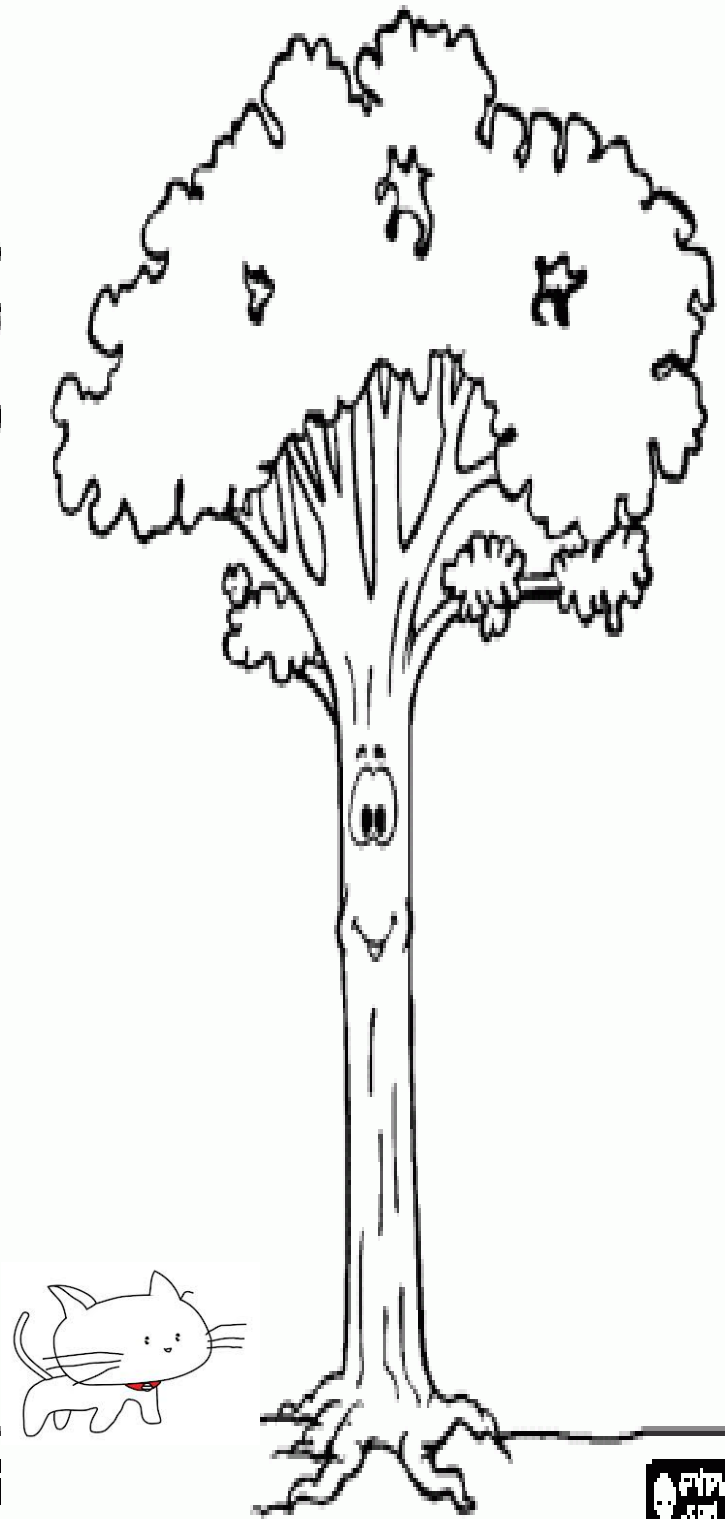
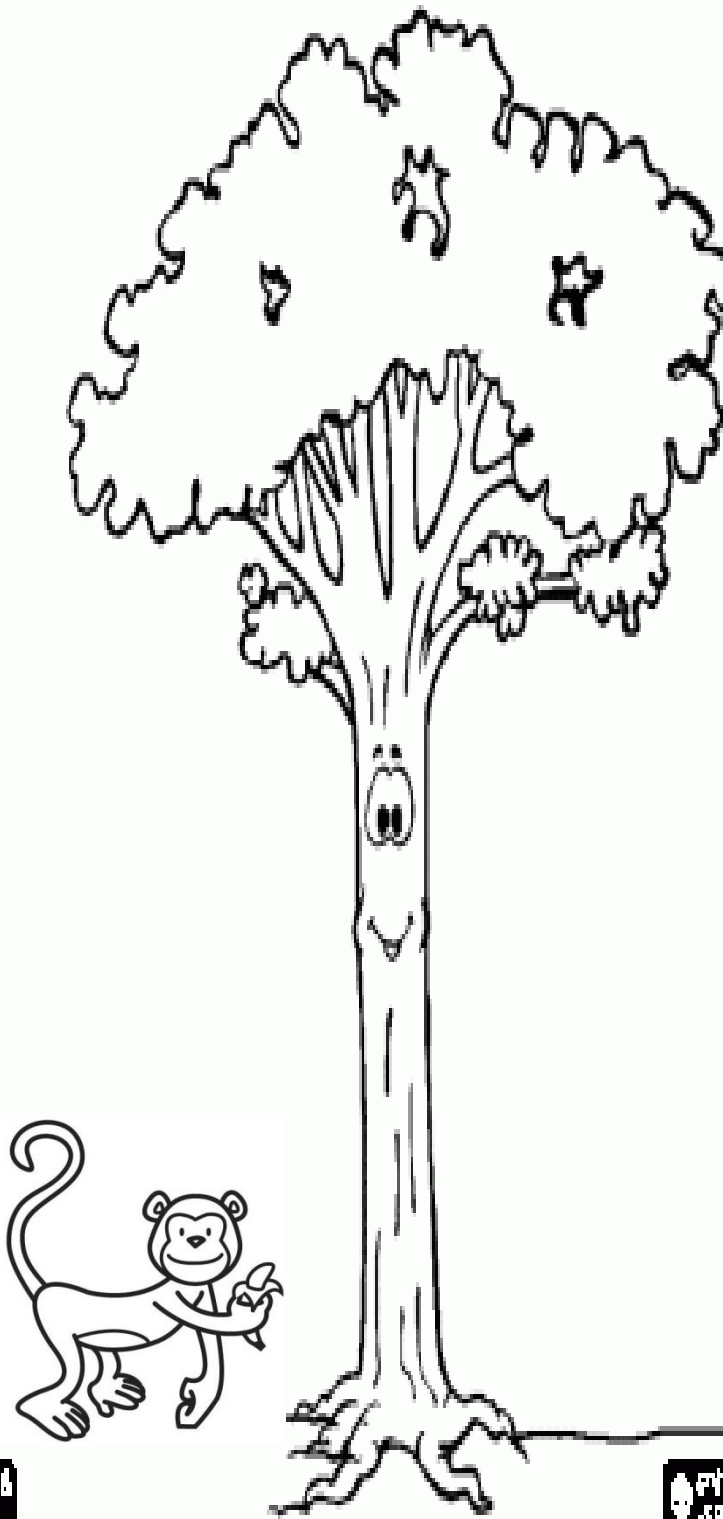
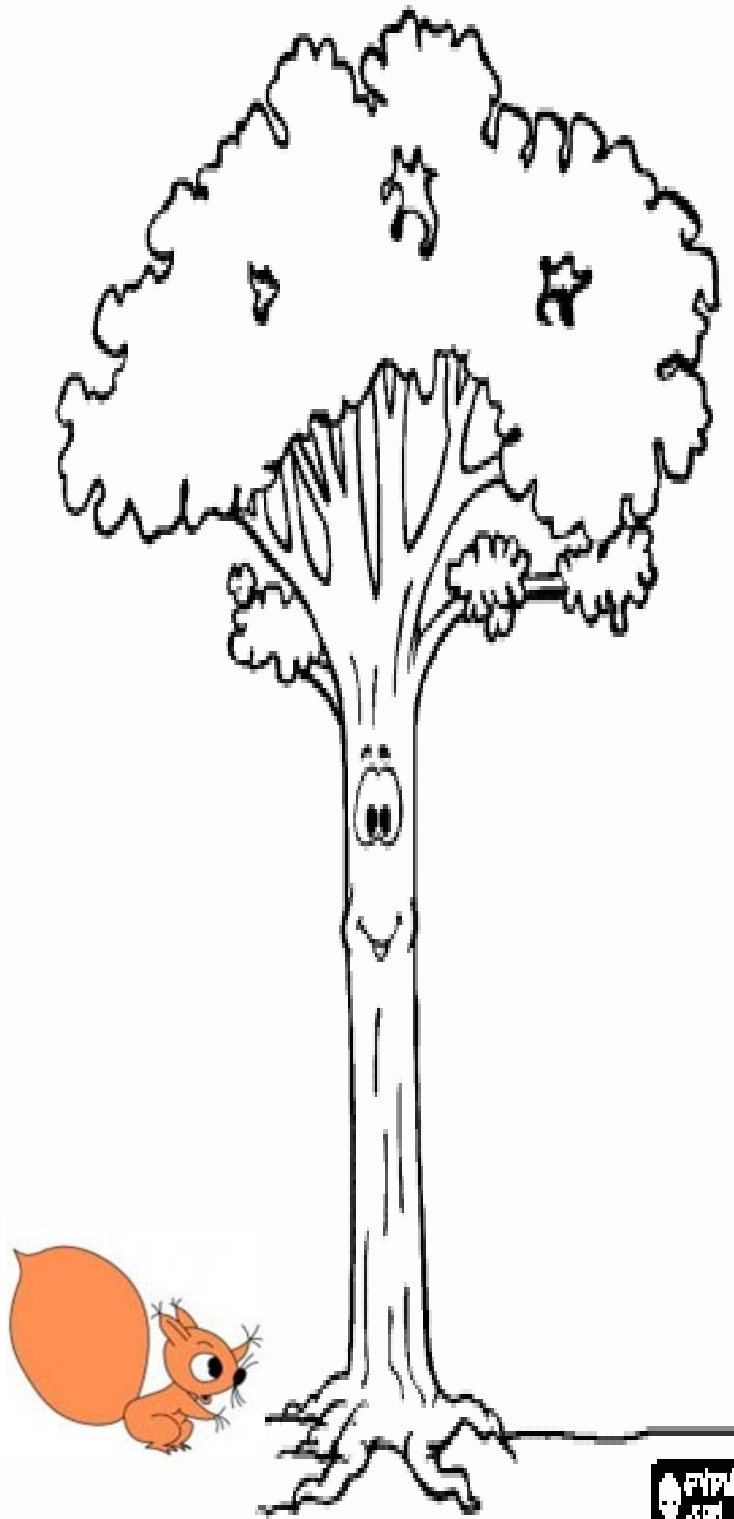
Oefening:

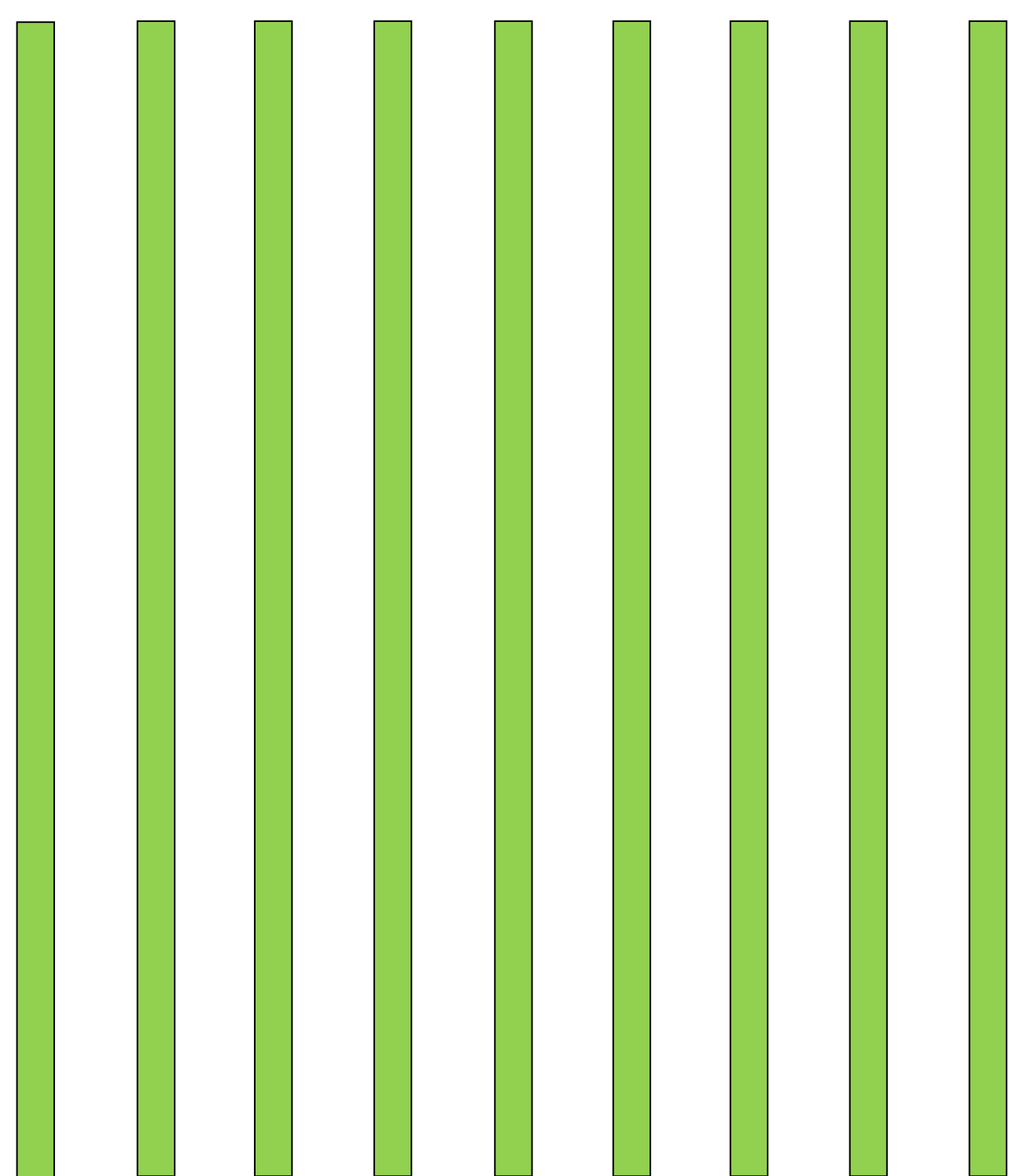
Zwarte piet wil naar beneden! Help hem door te knippen van beneden tot bij zwarte piet. Hierbij bevinden de zwarte pieten zich niet alleen op verschillende hoogtes, maar zijn de schoorstenen eveneens van verschillende diktes.

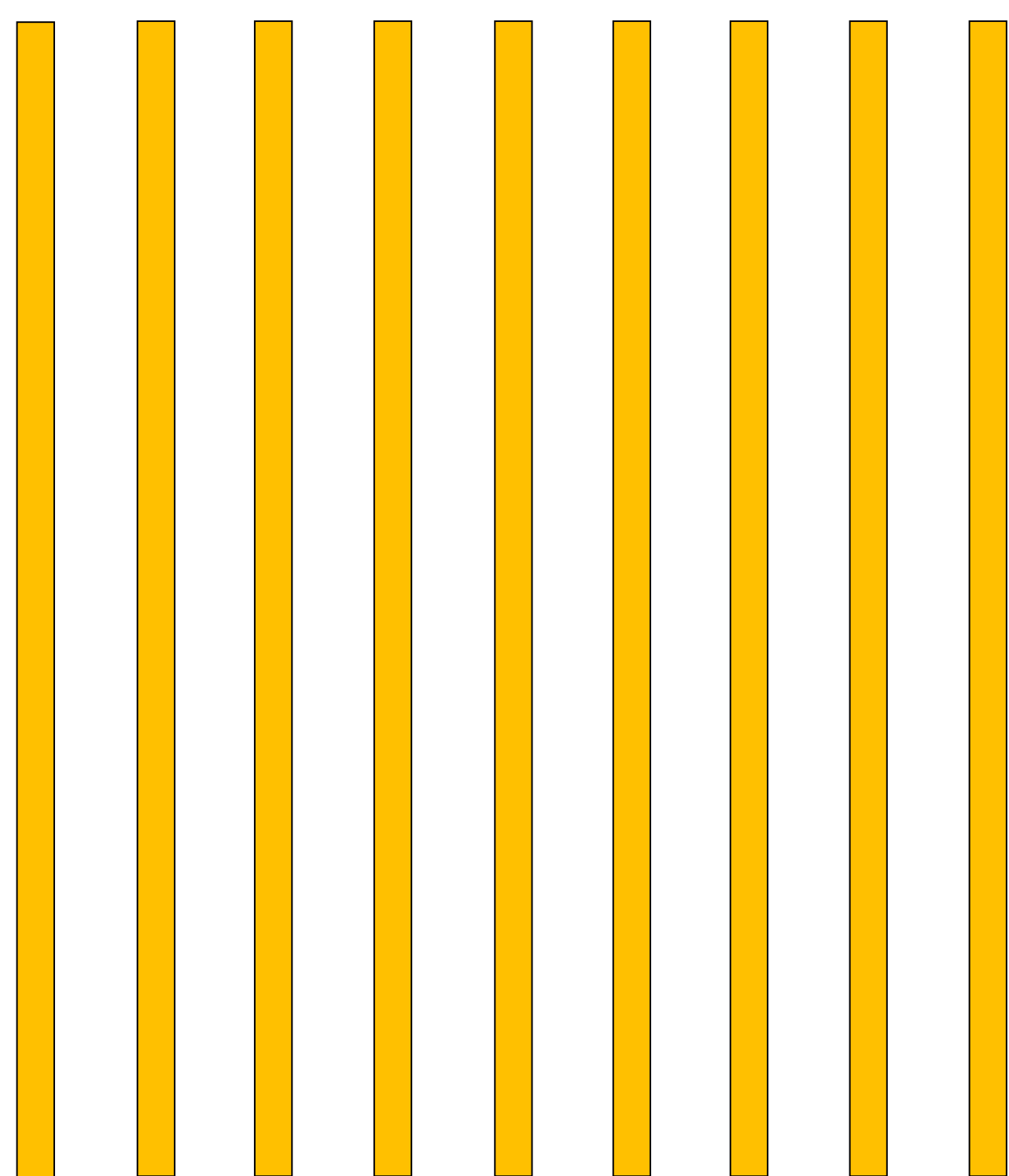
Thuisoefening:

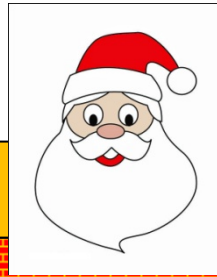
Tijdens therapie worden 3 zwarte pieten bevrijd. De overige 2 worden thuis afgewerkt.

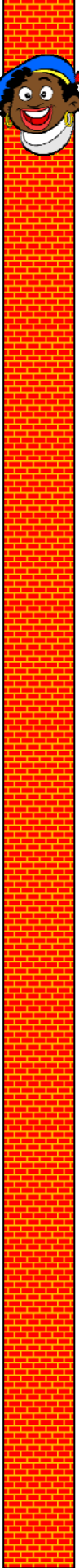
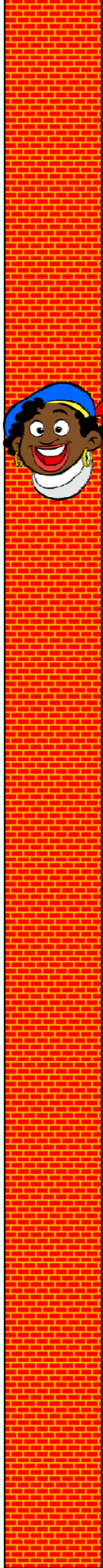
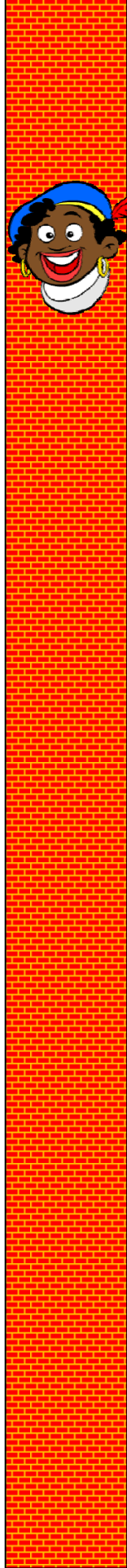
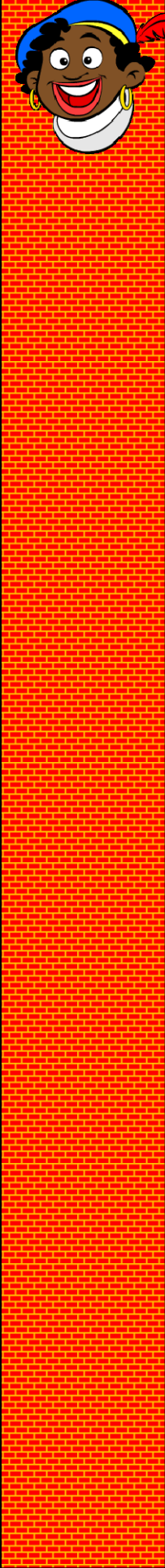












FASE 7

Oefening 1: Tussen twee lijnen van vloeibare lijm knippen.

Vorbereiding:

Deze oefening vraagt geen voorbereiding.

Oefening:

Het kind moet in de breedte van het blad rechte reepjes knippen tussen de lijmsporen. Hierbij is de visuele sturing minimaal, maar zal het kind voelen wanneer het van de rechte afwijkt.

Thuisoefening:

Tijdens de therapie knipt het kind 3 reepjes. De overige 2 mag hij thuis verder afwerken.



Tip. De techniek van lijmsporen kan je voor elke soort lijn of figuur zelf maken.

Oefening 2: Een groot vierkant met dikke lijnen uitknippen

Oefening:

"Knip het hoofd van de robot uit."

Thuisoefening:

Het kind knipt de ogen uit.

Oefening 3: Een groot vierkant met dunne lijnen uitknippen

Oefening:

"Knip de televisie uit." (vierkant)

Thuisoefening:

Het kind knipt de binnenste vierhoek in de televisie uit.

Oefening 4: Een kleine cirkel met dikke en dunne lijnen uitknippen

Oefening:

Het kind knipt de bal met de dikste lijn eerst uit. Daarna de volgende.

Thuisoefening:

Het kind knipt de bal met de dunste omranding uit.



Oefening 5. Een klein vierkant met dikke en dunne lijnen uitknippen

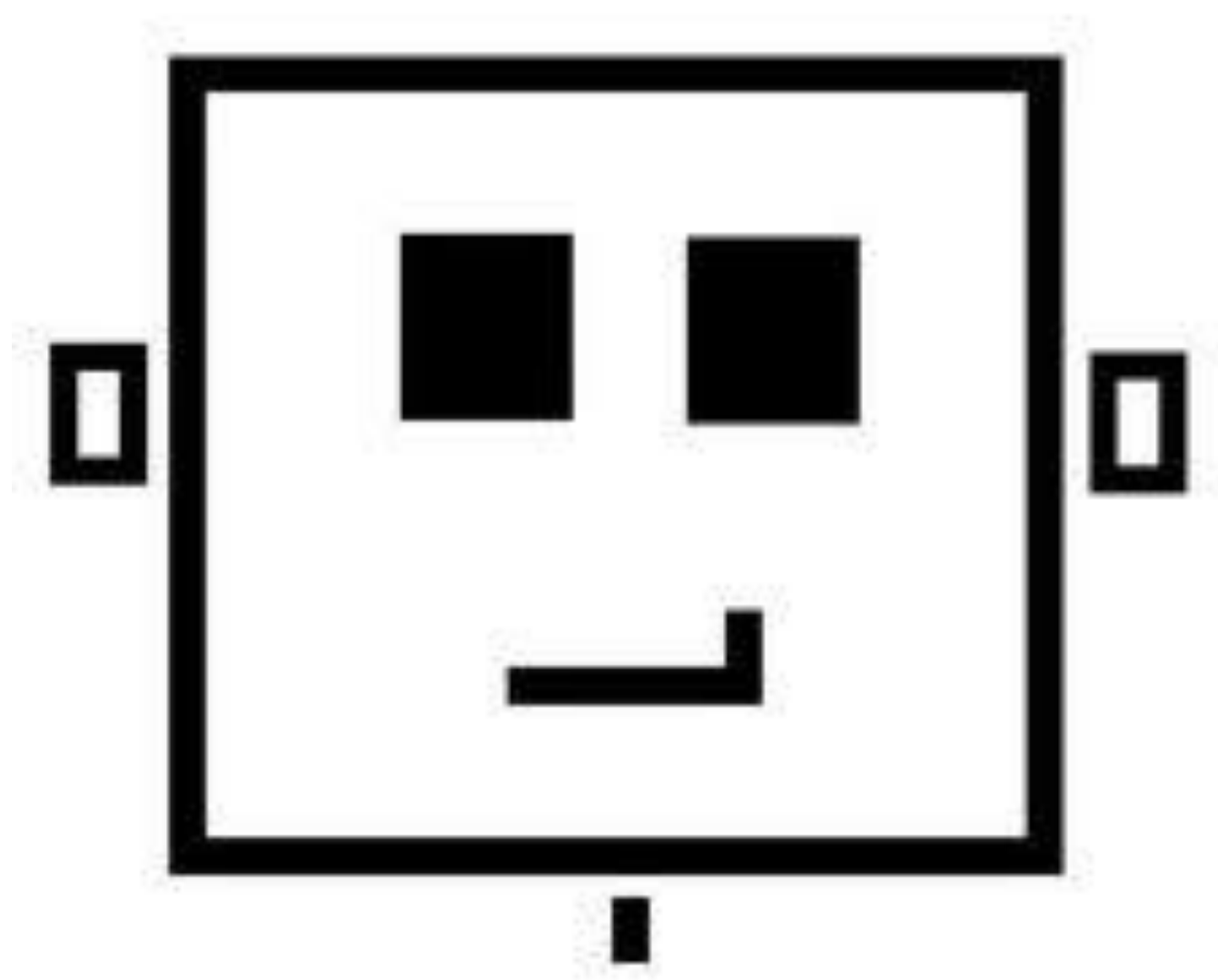
Oefening:

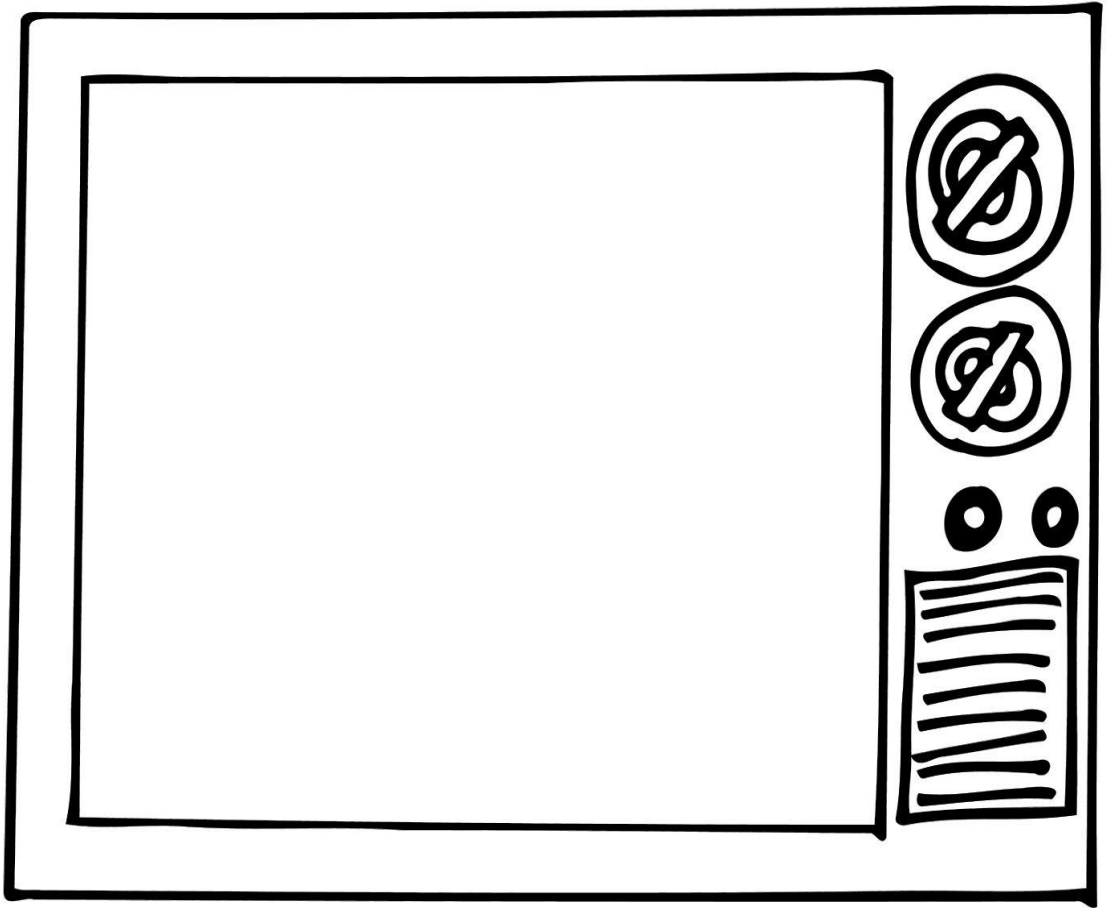
Het kind knipt het computerschermbild en de omranding van het cadeautje uit.

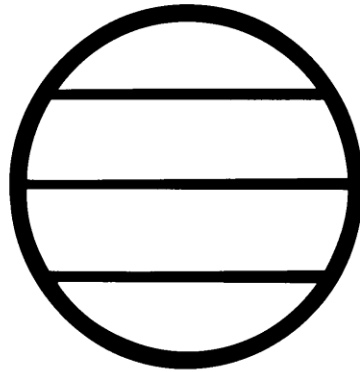
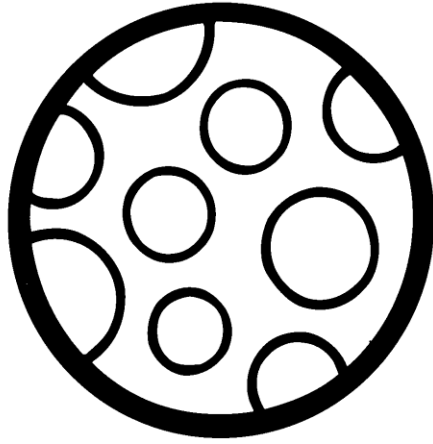
Thuisoefening:

Het kind knipt de omranding van het cadeautje uit.











FASE 8

Oefening 1. een vierkant uitknippen waarbij de hoeken ingeknipt worden

Oefening:

Het kind knipt eerst het grote vierkant uit en nadien de kleinere vierhoeken.

Thuisoefening:

Het kind knipt de vormen van de poes uit en maakt de puzzel.

Oefening 2. op een lijn knippen en eindigen in een bol

Oefening:

Het vogeltje wil in zijn nestje vliegen. Maar dan moet hij mooi in het midden van het gat landen. Het kind leert in deze oefening om te stoppen met knippen.

Thuisoefening:

Het kind krijgt dezelfde oefening mee naar huis.

Oefening 3. dik zigzagpatroon met grote hoeken uitknippen

Oefening:

Het kind knipt op de stralen van de zon (het buitenste zigzagpatroon). De stippellijnen tonen waar het kind kan starten om elke hoek te knippen. Zo moet het kind nog niet de zigzagfiguur aan één stuk door knippen.

Thuisoefening:

Het kind mag op de binnenste lijn zonnestralen knippen.

Oefening 4. dun zigzagpatroon met grote hoeken uitknippen

Oefening:

Het kind knipt het zigzagpatroon van de omranding.

Thuisoefening:

Het kind knipt het zigzagpatroon van de zaag.



Oefening 5: vier hoeken van een blad gebogen afknippen

Vorbereiding:

Neem een leeg blad papier.

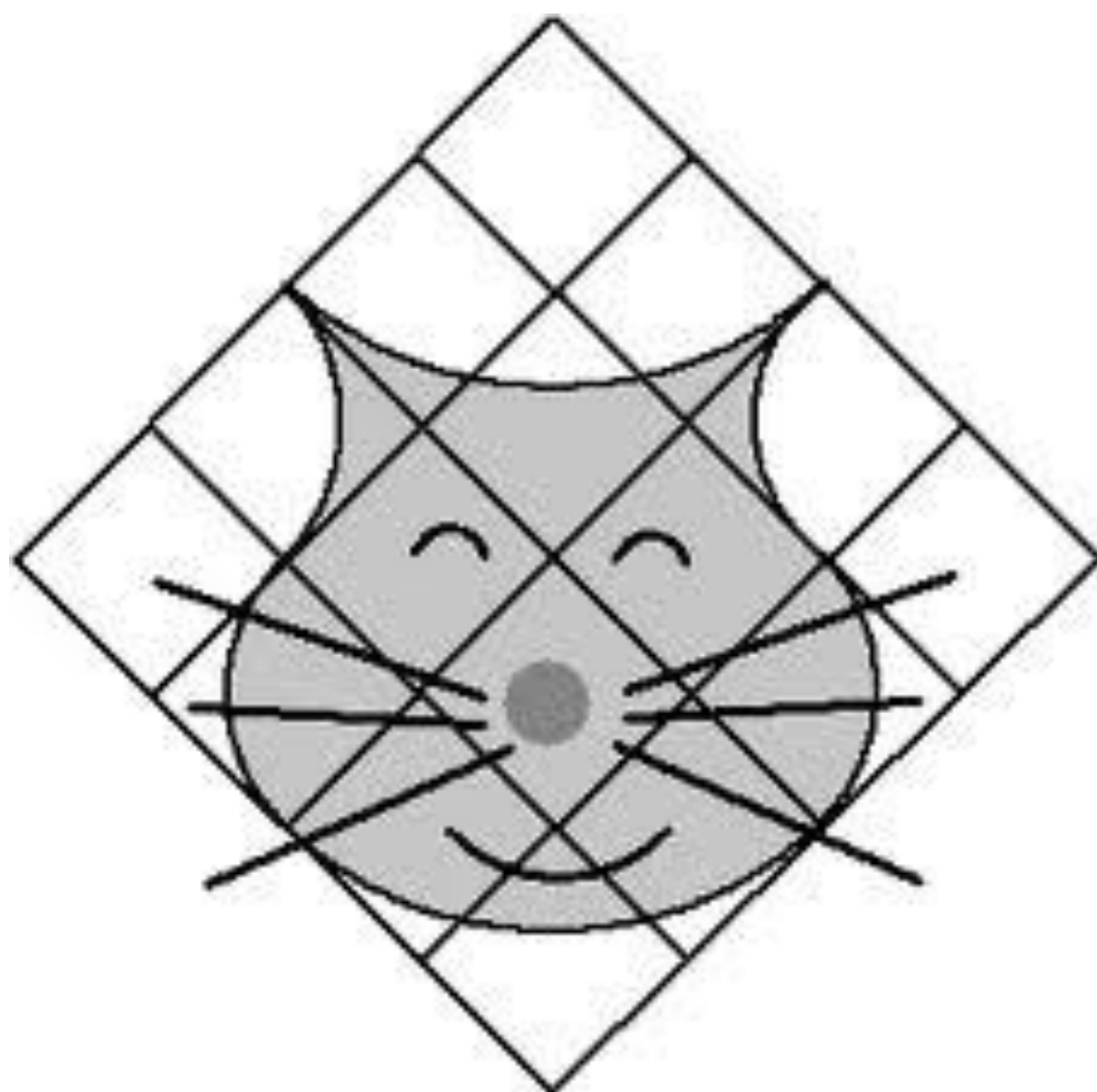
Oefening:

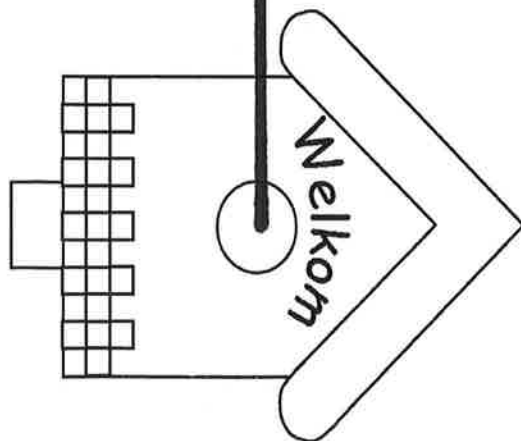
Het kind knipt de vier hoeken van het blad gebogen af. Hierbij moet er niet specifiek op een lijn geknipt worden, maar kan het kind reeds zelf aanvoelen wat 'gebogen knippen' is en kan het experimenteren met de mate van buiging.

Thuisoefening:

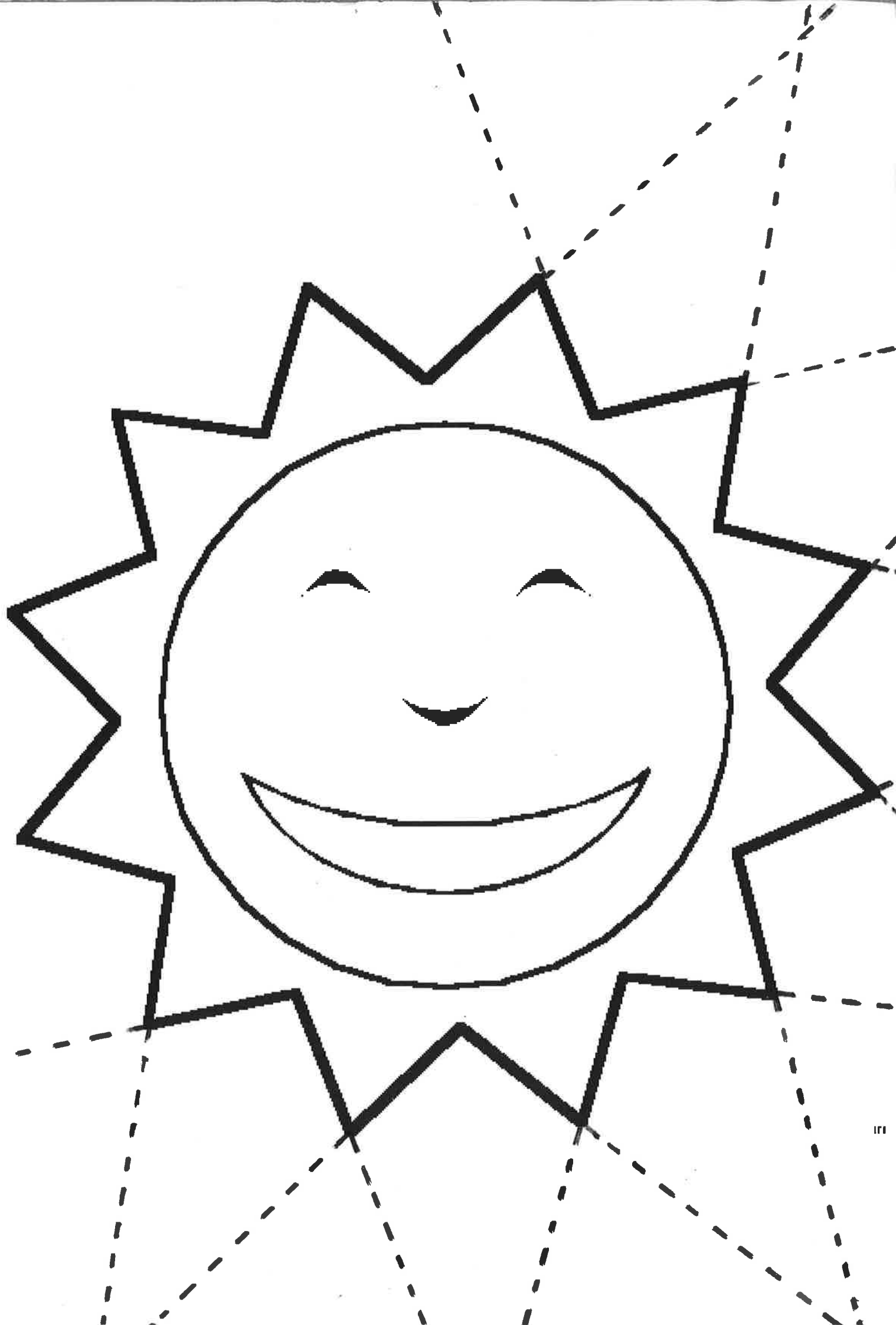
Het kind knipt thuis in alle soort materiaal (dun of dik papier, karton, stof, schuurpapier, ...) boogjes.

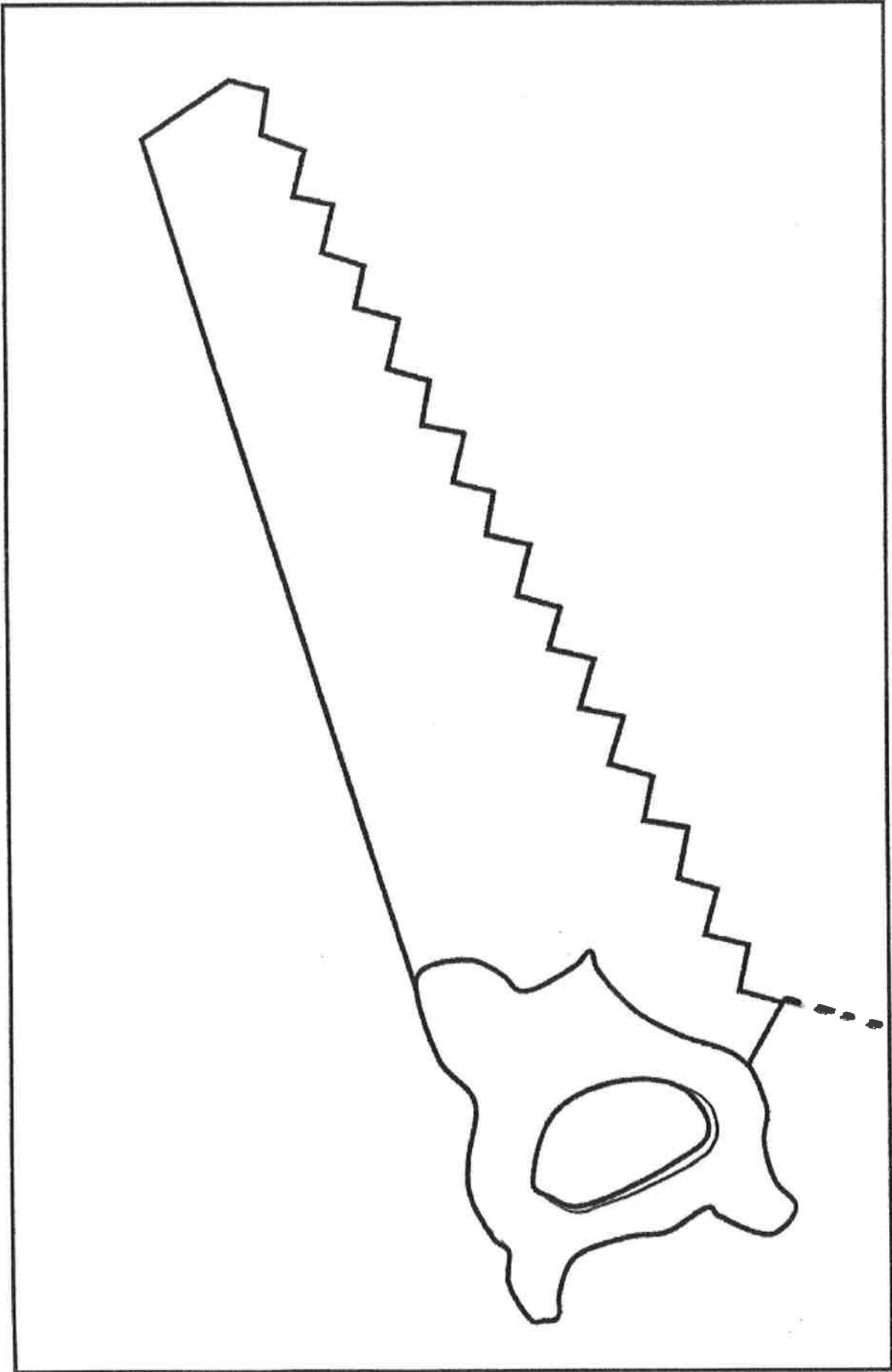






Welkom





FASE 9

Oefening 1. driehoeken uitknippen

Oefening:

"Knip de grote driehoek uit (onderste figuur). "Knip de gevarendriehoek uit." De gevarendriehoek heeft niet echt nog hoeken. Het kind moet hier leren goed van draairichting te veranderen in een boogje.

Thuisoefening:

Het kind mag de kleine driehoeken uitknippen.

Oefening 2. vier hoeken van een blad afknippen op een zwarte gebogen lijn.

Vorbereiding:

Deze oefening vraagt geen voorbereiding.

Oefening:

De oefening is hetzelfde als in de tweede oefening van deze fase, maar nu staan er wel lijnen. Het kind heeft reeds geëxperimenteerd met het maken van verschillende soorten boogjes waardoor het in staat zal zijn om hetzelfde te doen op een dikke zwarte lijn. De vier boogjes staan in een andere richting waardoor het kind het blad op een correcte manier moet draaien en vasthouden om de oefening goed te kunnen uitvoeren. Het middelste is groen gekleurd als extra visuele sturing om mooi op de zwarte lijn te blijven.

Thuisoefening:

Knip als ouder/broer/zus/... de bloem uit en laat de boogjes van de blaadjes over. Het kind knipt de rest van de tekening op de dikke lijnen uit.

Oefening 3. een dikke gebogen lijn doorheen een blad knippen (golfpatroon)

Vorbereiding:

Deze oefening vraagt geen voorbereiding.

Oefening:

Het kind knipt de weg door de bomen doormidden. Hierbij mag hij/zij nog een beetje afwijken, maar de bomen mogen niet geraakt worden.



Tip. Laat het kind eerst zelf een slang tekenen.



Oefening 4. meerdere gebogen lijnen knippen (golpatroon)

Vorbereiding:

Deze oefening vraagt geen voorbereiding.

Oefening:

De visjes willen terug in de zee! Help jij ze door het wegje doorheen de zee voor hen te knippen? Het kind blijft hierbij op de gebogen lijntjes.

Thuisoefening:

Tijdens therapie worden twee wegjes doorheen de zee geknipt. De andere twee werkt het kind thuis af.

Oefening 5. een grote cirkel met dikke lijnen uitknippen

Oefening:

Het kind knipt de smiley uit.

Thuisoefening:

Het kind knipt de ogen uit.



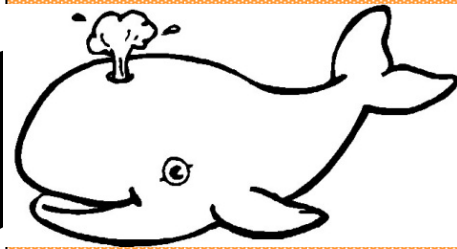
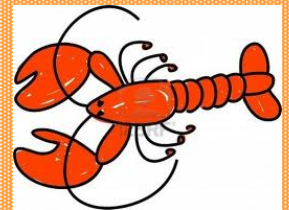
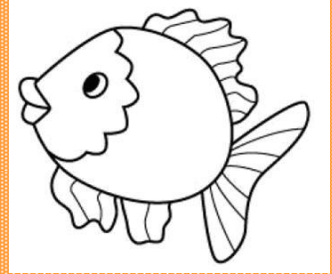
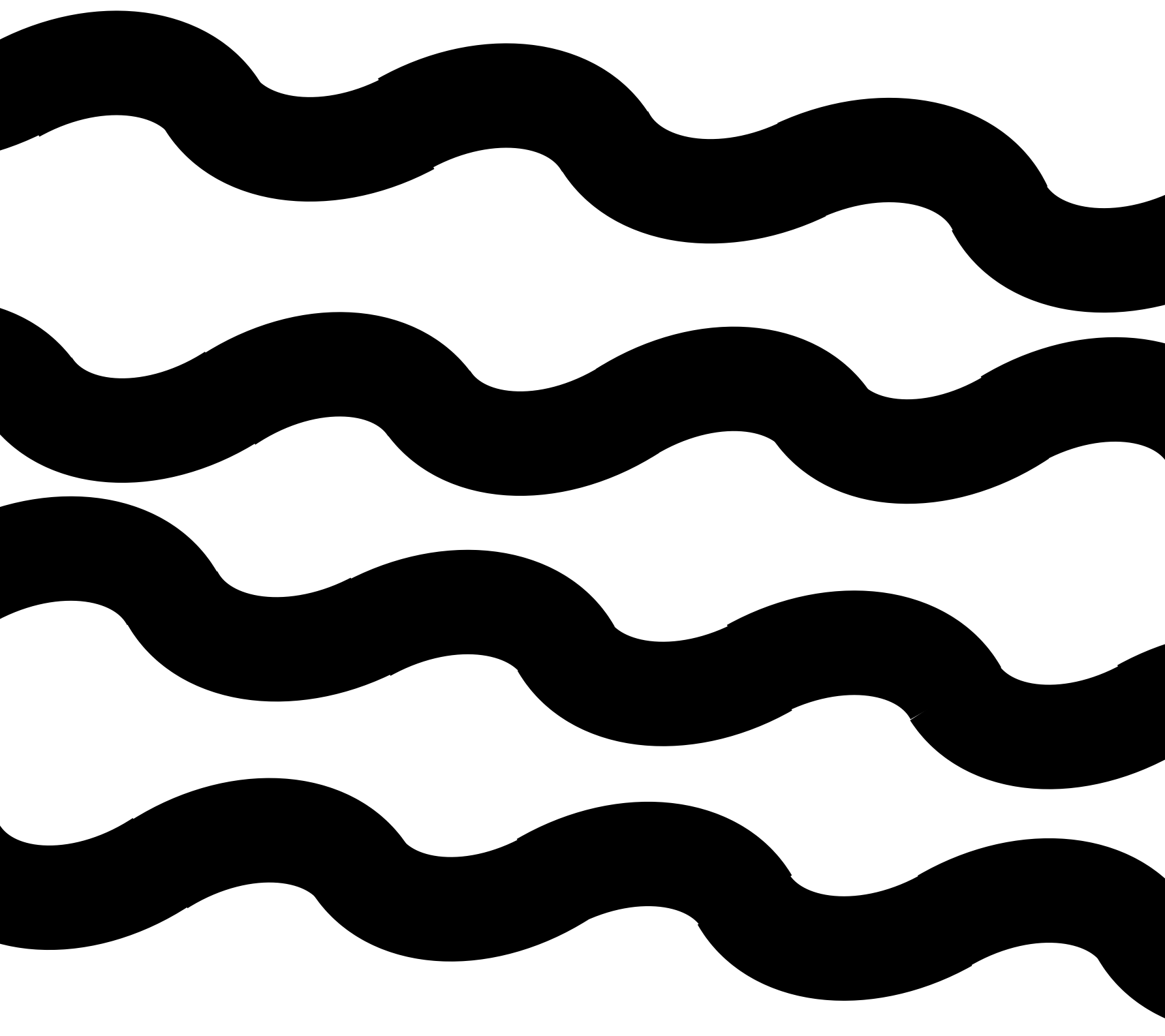
Tip. indien het kind niet goed weet hoe het moet beginnen met knippen, kan er altijd een rechte lijn getekend worden naar de uit te knippen figuur. Om efficiënt vormen uit te knippen moet deze lijn zo kort mogelijk zijn.

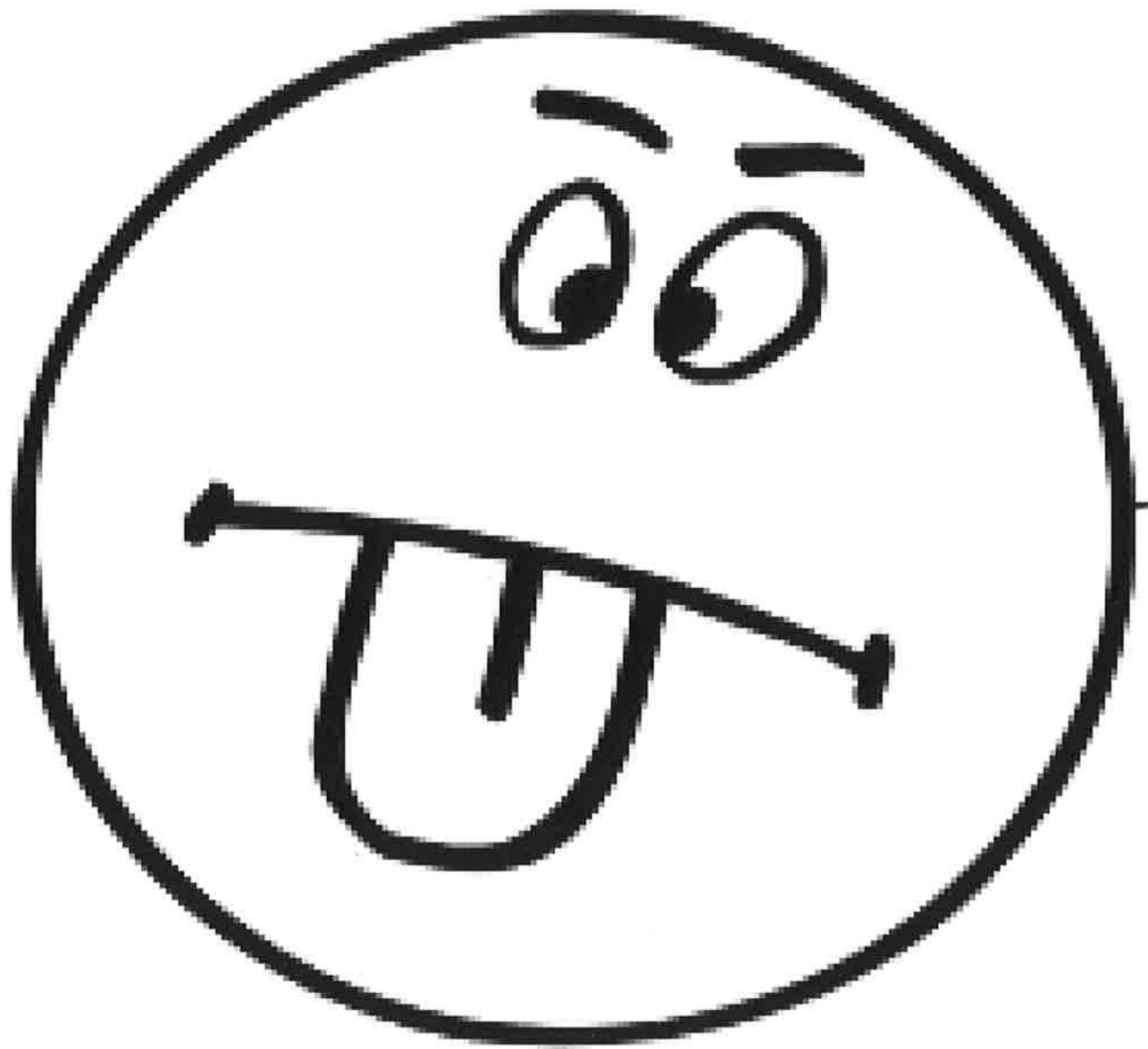












FASE 10

Oefening 1. een grote cirkel met dunne lijnen uitknippen

Oefening:

"Knip op de buitenste lijn van de klok."

Thuisoefening:

Het kind knipt op de binnenste lijnen van de klok.

Oefening 2. complexe hoekenfiguren uitknippen

Oefening: "Knip de ster uit." "Knip het huis uit."

Thuisoefening: Het kind knipt de driehoeken in de ster uit en de driehoeken binnen de gevarendriehoek.

Oefening 3. een figuur met zowel ronde als hoekige structuren uitknippen

Oefening:

"Knip de sneeuwman uit."

Thuisoefening:

Het kind knipt de kleine sneeuwman thuis uit.

Oefening 4. in karton knippen

Vorbereiding:

Kleef de toetsen van de piano op een stuk karton.

Oefening:

"Knip op de zwarte toetsen (dikke lijnen). "Knip op de dunne lijnen van de toetsen."

Thuisoefening:

Het kind kan het volledig toetsenbord uitknippen (groot vierkant).

Oefening 5. in aluminiumfolie, stof, plastic... knippen



Vorbereiding:

Kleef de toetsen van de piano op het gewenste materiaal om in te knippen.

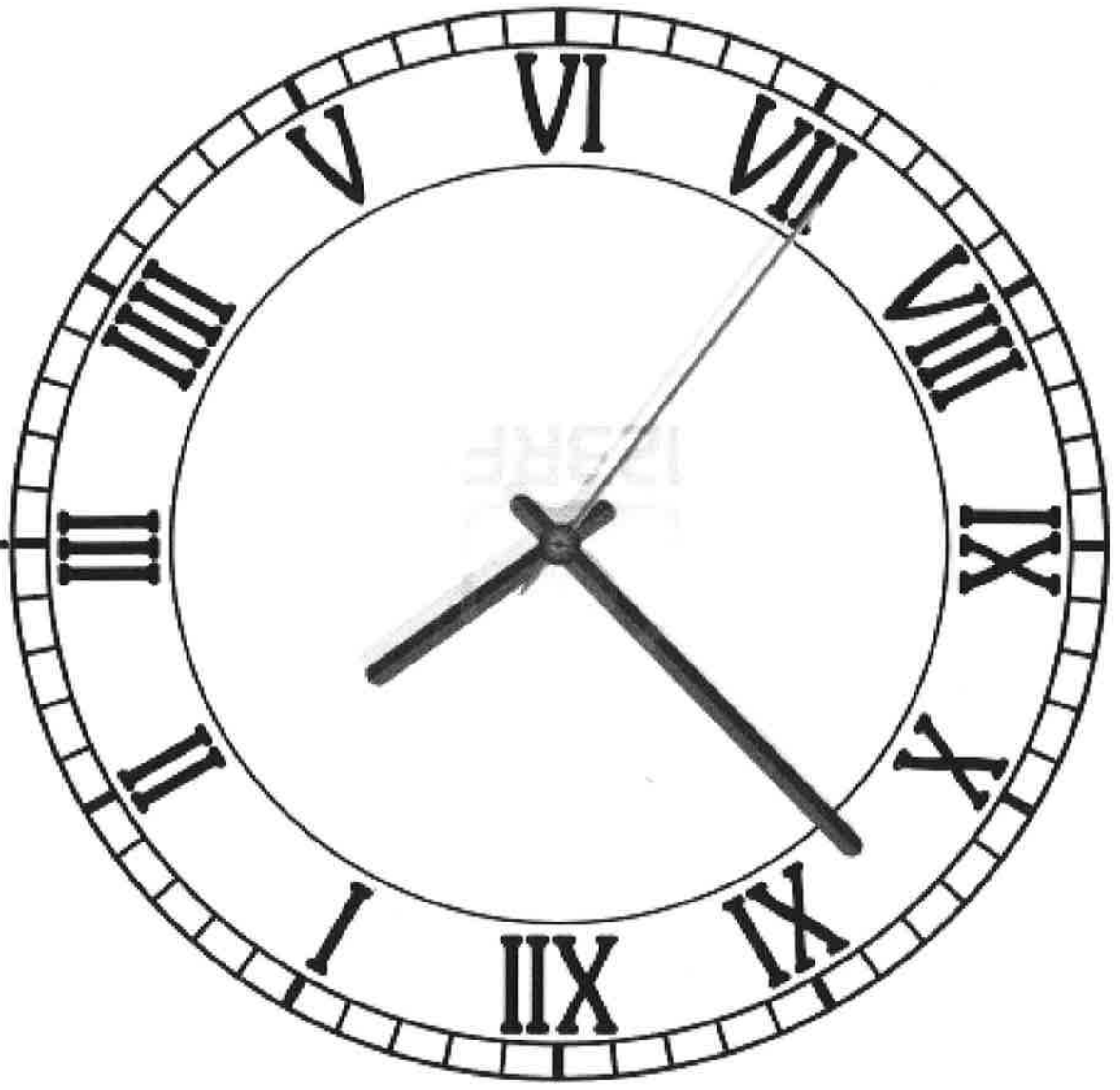
Oefening:

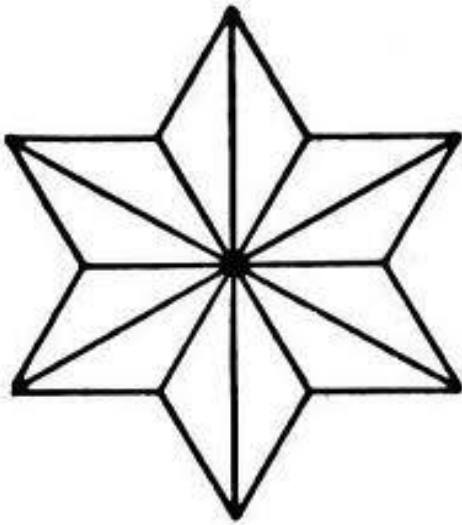
"Knip op de zwarte toetsen (dikke lijnen). " "Knip op de dunne lijnen van de toetsen."

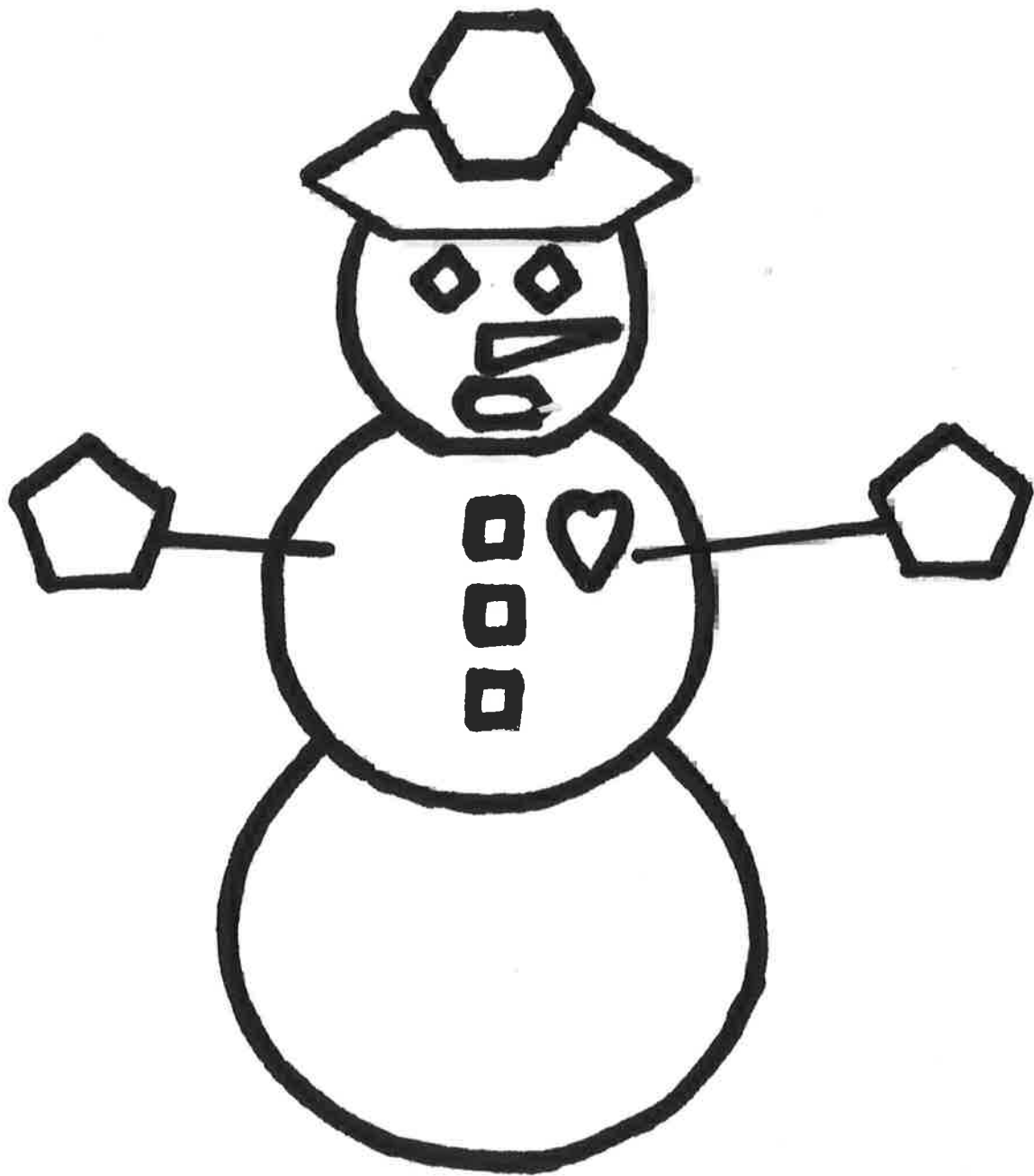
Thuisoefening:

Het kind kan het volledig toetsenbord uitknippen (groot vierkant).









FASE 11

Oefening 1. op een lijn knippen van het ene gaatje in het blad naar het andere gaatje

Vorbereiding:

Perforeer 2 gaatjes (bij elke vis 1).

Oefening:

Het kind knipt op de lijn van het ene visje naar de andere.

Thuisoefening:

Het kind krijgt dezelfde oefening mee naar huis.



Tip. Scheurt het kind vaak het papier wanneer het de schaar inbrengt in het gaatje? Dan kan je het papier eerst lamineren voor je er gaatjes in maakt. Op die manier kan het kind de oefening toch succesvol volbrengen.

Oefening 2. zelf gaatjes maken in het blad

We leren het kind om het papier eerst lichtjes te vouwen zodat hij op de vouw een klein knipje kan plaatsen. Van daaruit kan hij dan beginnen knippen in de verdere oefeningen.

Oefening:

Het kind knipt ter hoogte van een waterbubbel een gaatje in het blad.

Thuisoefening:

Het kind werkt de oefening thuis af.

Oefening 3. zelf van gaatje naar gaatje knippen die het kind zelf gemaakt heeft

Oefening:

Bij deze oefening zijn de bubbeltjes niet aanwezig. Het kind knipt nu zelf een gaatje bij de linker vis en knipt zo naar het rechter visje.

Thuisoefening:

Het kind werkt de oefening thuis af.

Oefening 4. een cirkel van binnenuit knippen



Oefening:

Het kind knipt een gaatje in de cirkel van de zon en knipt deze uit.

Thuisoefening:

Het kind knipt de stralen van de zon uit.

Oefening 5: een complexe vorm van binnenuit knippen
--

Oefening:

Het kind knipt een gaatje ter hoogte van de buik van de aap en knipt de vorm (dikke lijn) van de aap uit.

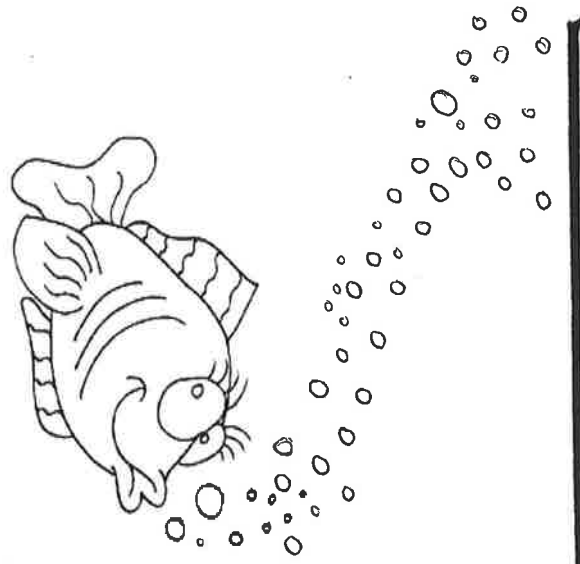
Thuisoefening:

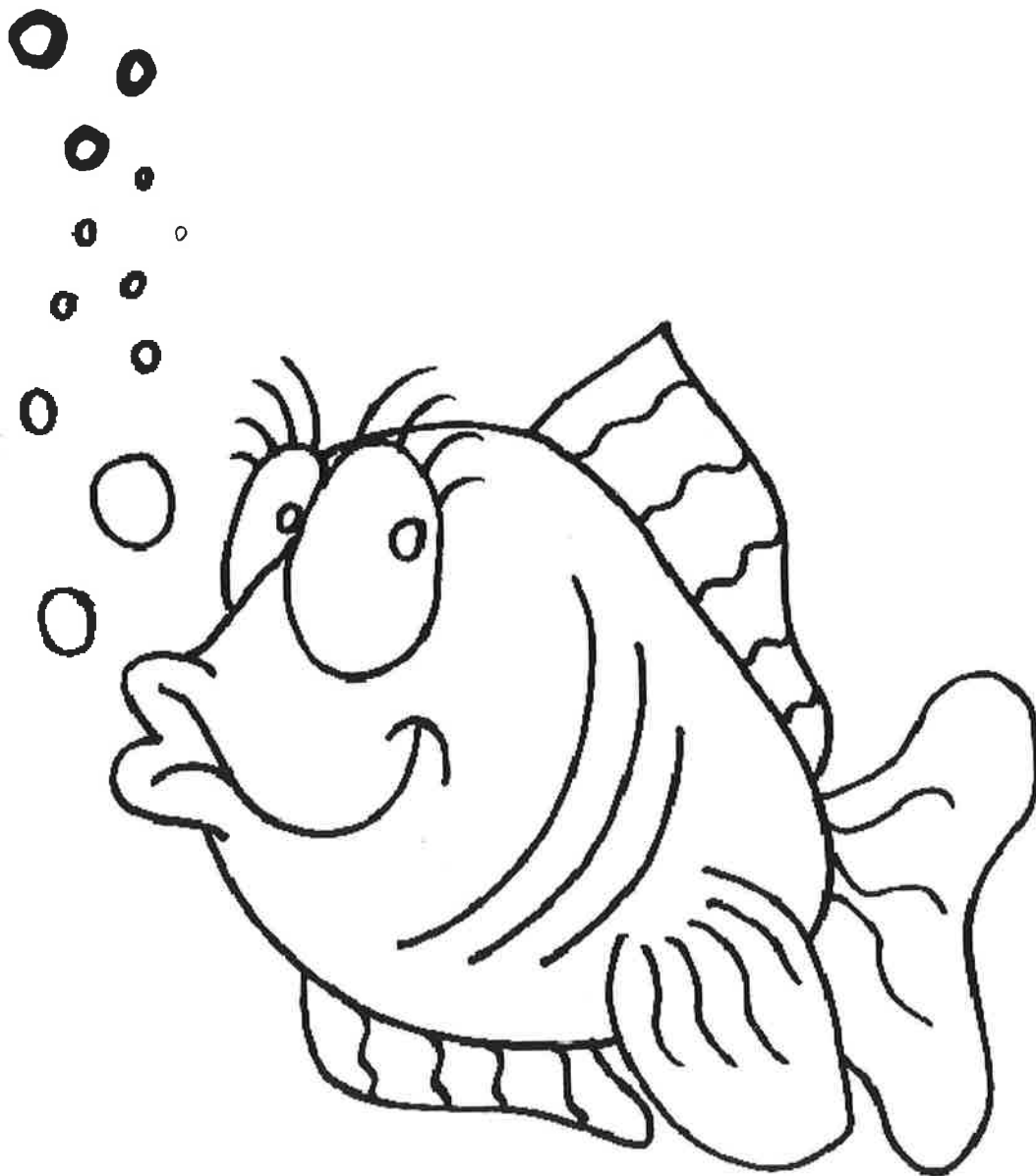
Het kind doet dezelfde oefening met de banaan.

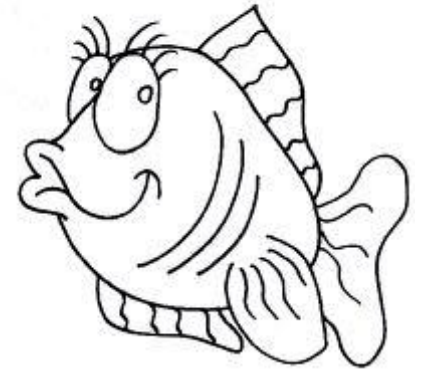
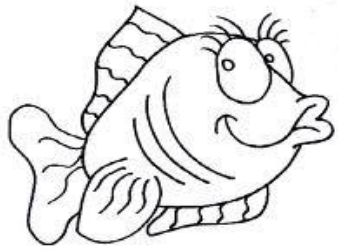


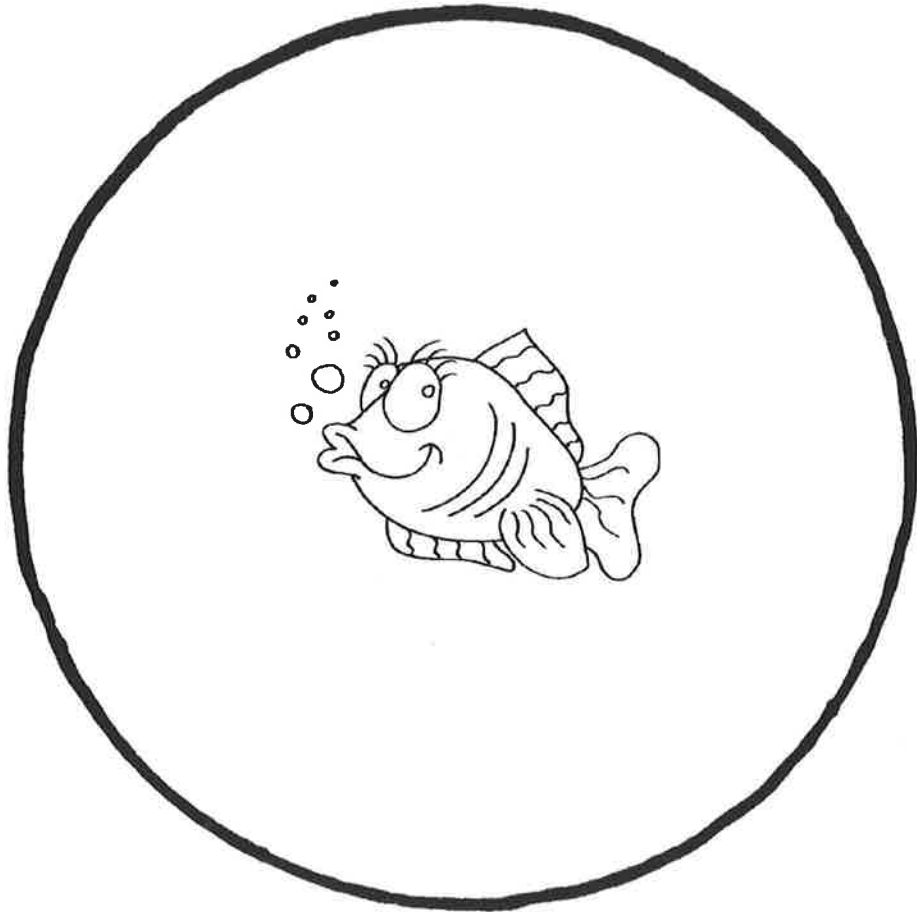
Tip. Laat het kind weten dat het nu veel meer zal moeten wegnippen dan wanneer het de figuur zou uitknippen langs de buitenzijde.

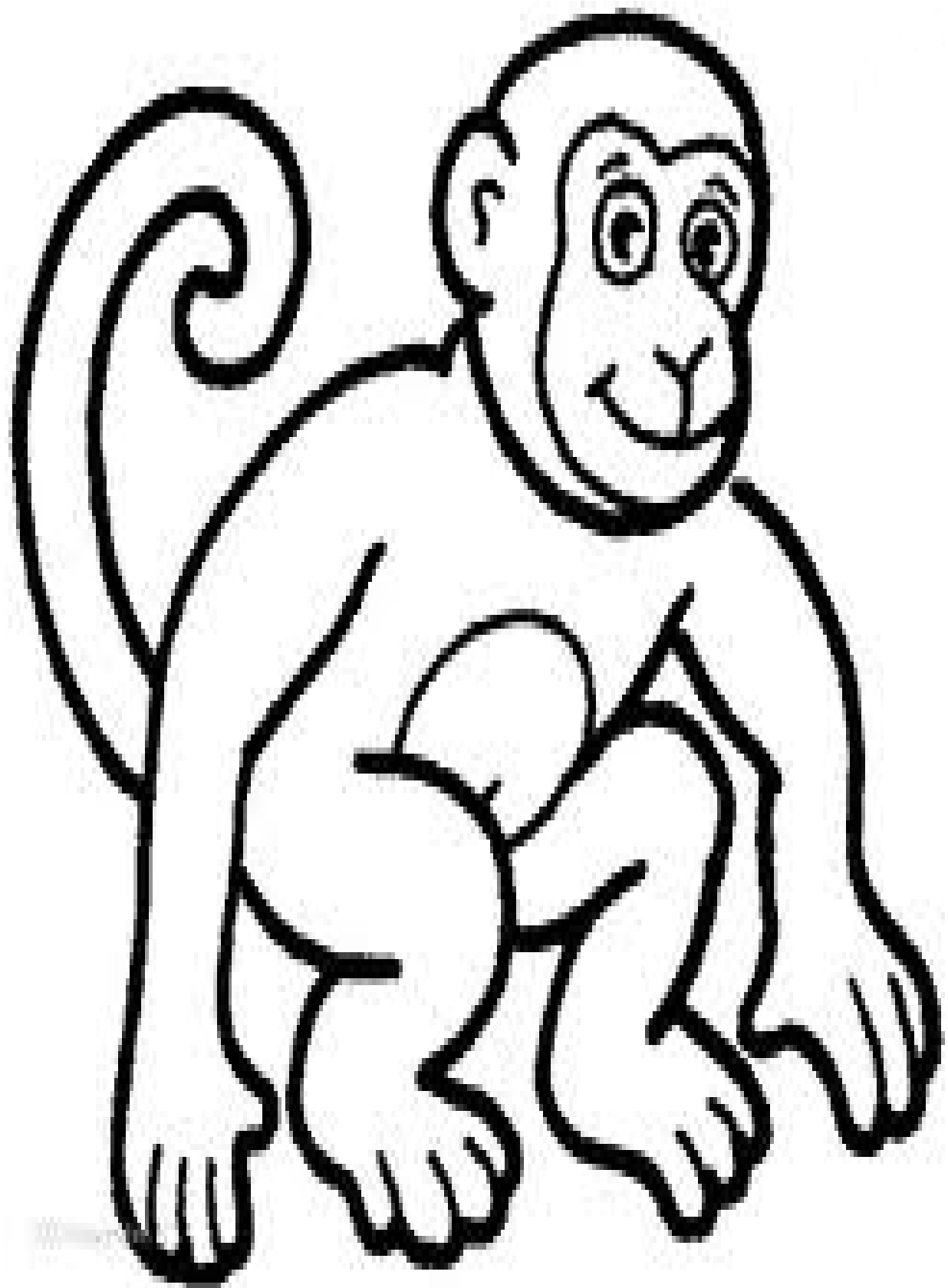














EN WAT HIERNA?






Wanneer het kind alle oefeningen van dit programma succesvol heeft kunnen volbrengen, zal het een goede knipvaardigheid hebben opgebouwd. Uiteraard kan men dan nog verder gaan oefenen door gebruik te maken van steeds verschillende materialen en variaties op figuren.

Hieronder kan je nog enkele uitdagende oefeningen voor oudere kinderen vinden:



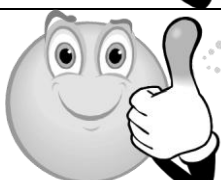
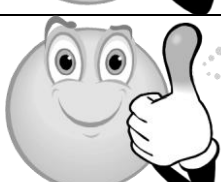
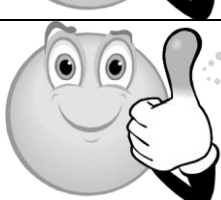
- Een blad zodanig knippen dat je erdoor kan stappen. (zie op <http://www.natuurkundeproefjes.nl/index.php?page=stapdooreena4>) hoe je dit voor elkaar kan krijgen.
- Een zelfgemaakte tekening verknippen in een puzzel.
- Wij kan de langste slinger maken van één blad papier zonder dat het scheurt?
- Knip sneeuwvlokjes (zie onder andere: <http://brouwer.fiberworld.nl/familie/kristallen/kristal.html>)
- Eenvoudige doolhoven oplossen door de weg uit te knippen






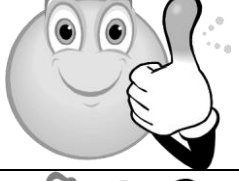

FASE 1

1. Verschillende schaar delen correct benoemen.	
2. Schaar correct vasthouden.	
3. Schaar traag kunnen openen en sluiten in de lucht.	
4. Schaar kunnen openen en sluiten in de lucht terwijl de elleboog in de zij blijft.	
5. Met de schaar kleine knipjes kunnen geven in een blad dat de therapeut vasthoudt en aanbiedt.	




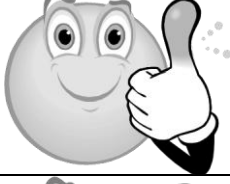

FASE 2

<p>1. De schaar kunnen openen en sluiten in de lucht met correcte positie van de elleboog terwijl de andere hand een stevig blad vasthoudt.</p>	
<p>2. Idem oefening 1 maar nu houden we het blad op de juiste plaats vast om straks te kunnen knippen.</p>	
<p>3. Idem oefening 2 maar nu houden we beide ellebogen in de zij.</p>	
<p>4. Met beide ellebogen in de zij, maakt het kind kleine knipjes in het middelste gedeelte van een stevig blad.</p>	
<p>5. Met een goede kniphouding ook aan de andere zijden van het blad knipjes zetten (de kniphand moet nu het blad draaien).</p>	

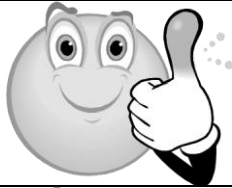




FASE 3

1. Knipjes leren zetten in dun papier.	
2. Knipjes aan alle vier de randen zetten op een dikke lijn.	
3. Knippen op een dikke lijn met variabele lengte.	
4. Twee knipjes op een dikke lijn.	
5. Twee knipjes op een dunne lijn.	






FASE 4

1. 5 knipjes na elkaar zetten in hard papier.	
2. Een blad doorknippen op een rechte.	
3. Een blad doorknippen op een rechte met minder visuele sturing.	
4. Een blad doorknippen op een rechte met variabele kniplengte.	
5. Een blad in drie stukken knippen met gelijke en ongelijke kniplengte.	





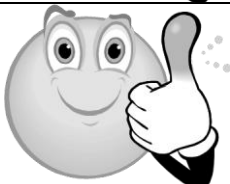
FASE 5

1. Het veilig doorgeven van een schaar.	
2. Op een veilige manier rondwandelen met een schaar.	
3. De schaar op een veilige manier op tafel leggen als je het even niet nodig hebt.	
4. Tussen 2 lijnen knippen zonder visuele tussenstapjes.	
5. Tussen 2 lijnen knippen in verschillende richtingen waarbij het kind op tijd moet stoppen.	

FASE 6

1. Tussen 2 lijnen knippen op een dun blad.	
2. Tussen 2 smalle lijnen knippen op een dik blad.	
3. Tussen 2 smalle lijnen knippen op een dun blad.	
4. Tussen 2 smalle lijnen knippen met variabele eindstreep.	
5. Tussen 2 lijnen met variabele breedte en eindstreep knippen.	

FASE 7

1. Tussen 2 lijnen van vloeibare lijm knippen.	
2. Een groot vierkant met dikke lijnen uitknippen.	
3. Een groot vierkant met dunne lijnen uitknippen.	
4. Een kleine cirkel met dikke en dunne lijnen uitknippen.	
5. Een klein vierkant met dikke en dunne lijnen uitknippen.	






FASE 8

1. Een vierkant uitknippen waarbij de hoeken ingeknipt worden	
2. Op een lijn knippen en eindigen in een bol.	
3. Dik zigzagpatroon met grote hoeken uitknippen.	
4. Dun zigzagpatroon met grote hoeken uitknippen.	
5. De 4 hoeken van een blad gebogen afknippen.	




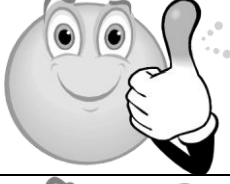
FASE 9

1. Driehoeken uitknippen.	
2. De 4 hoeken van een blad op een zwarte gebogen lijn afknippen.	
3. Een dikke gebogen lijn doorheen een blad knippen (golfpatroon)	
4. Meerdere gebogen lijnen knippen (golfpatroon)	
5. Een grote cirkel met dikke lijnen uitknippen	

FASE 10

1. Een grote cirkel met dunne lijnen uitknippen.	
2. Complexe hoekenfiguren uitknippen.	
3. Een figuur met zowel ronde als hoekige structuren uitknippen.	
4. In karton knippen.	
5. In aluminiumfolie, stof, plastic... knippen.	

FASE 11

1. Op een lijn knippen van het ene gaatje in het blad naar het andere gaatje.	
2. Zelf gaatjes maken in het blad.	
3. Van gaatje naar gaatje knippen die het kind zelf gemaakt heeft.	
4. Een cirkel van binnenuit knippen.	
5. Een complexe vorm van binnenuit knippen.	